

Programul Educațional



5–24 decembrie 2025

Acest program este construit în spiritul *Messengers of Peace* și al *Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă*, pe baza: Noului Program Pedagogic Cercetășesc (ONCR); Manualului „Dialog pentru Pace” (WOSM–KAICIID); „Acțiuni simple pentru integrarea ODD în activitatea cercetășească”; *Messengers of Peace Program Guide* (2025).

Lumina Păcii este un eveniment distinct ce se derulează în fiecare lună decembrie, cu ocazia primirii luminii de la locul nașterii Mântuitorului Iisus Hristos, în cadrul ceremonialului internațional organizat în mod tradițional în Austria, urmat de ceremonialurile și activitățile la nivel național și local în România. Echilibrul sufletesc, buna înțelegere în grupurile și comunitățile noastre, empatia față de semenii și față de toate ființele sunt parte a pregătirii noastre spirituale pentru a deschide în mod autentic sufletele și a ne putea bucura de marea sărbătoare a venirii Luminii Lumii.



I. Viziune, misiune și fundament educațional

Viziunea programului.

Să transformăm distribuirea simbolică a Luminii Păcii de la Bethleem într-un *proces educațional*, prin care cercetașii își cultivă pacea interioară, construiesc relații autentice și contribuie la binele comunității și al lumii.

Misiunea programului.

Să sprijinim cercetașii din toate ramurile să devină *oameni-lumină*, capabili să aducă pace în ei înșiși, între ei și în lume, prin acțiuni concrete, reflectate și asumate.

Fundament pedagogic.

Programul respectă:

- ✓ metoda Scout: *educație prin acțiune, sistemul patrulelor, progres personal, viață trăită în natură, autoeducație bazată pe valori*
- ✓ ariile de dezvoltare (SPICES): Spiritual, Fizic, Intelectual, Caracter, Emoțional, Social
- ✓ cele 3 Dimensiuni Messenger of Peace (MoP): Pace mea interioară (eu); Pace între noi (relații); Pace în lume (comunitate).
- ✓ obiective de dezvoltare durabilă (ODD/SDG) relevante: 3, 4, 10, 11, 13, 16, 17

Dimensiunile programului educațional

- *Dimensiunea 1 MoP* – Pacea mea interioară: *eu* cu mine și *eu* reflectat în ceea ce fac pentru ceilalți.
- *Dimensiunea 2 MoP* – Pace între noi: relații sănătoase, cooperare, comunicare în patrulă, unitate și Centru local.
- *Dimensiunea 3 MoP* – Pace în lume: Comunitate, responsabilitate, impact global



II. Cadrul simbolic

Lumina Păcii în drumul ei prin inimile noastre

Se spune că, demult, înainte ca lumea să cunoască Lumina care nu se stinge, oamenii purtau în inimile lor scânteii mici – unele puternice, altele fragile, dar toate cu dorul de bine și de pace. De-a lungul vremii, oameni simpli, cu vieți obișnuite, au ales tăcut binele, au reparat ce era stricat și au adus liniște acolo unde era tulburare. Ei știau că, prin gesturile lor mărunte, pregăteau drumul pentru o lumină mai mare decât toate.

Acea lumină a intrat în lume într-o noapte înstelată, prin nașterea Mântuitorului – Lumina Lumii. Nu a venit cu putere sau cu zgomot, ci ca o flacără blândă, care încălzește, vindecă și unește. Din acea clipă, Lumina a început să străbată timpul, trecând din inimă în inimă, din om în om, oprindu-se acolo unde găsea pace, bunătate și deschidere.

Astăzi, povestea acestei lumini continuă. În fiecare decembrie, cercetașii din toată lumea primesc Lumina Păcii de la Bethleem și o duc mai departe în felinarele lor. Dar ceea ce poartă nu este doar flacăra unei lumânări – ci amintirea nașterii care a schimbat lumea și chemarea de a păstra vie pacea în inimile tuturor. De aceea, când un cercetaș primește Lumina Păcii, o primește cu emoție și spune: „Primim cu bucurie Lumina ca semn al dorinței noastre de a fi purtători ai păcii, prin vorbele și faptele noastre.” Apoi vine întrebarea care rămâne în urmă, ca un ecou: „Ce lumină duc eu mai departe în lume?” Răspunsul se găsește în gesturile mici care schimbă vieți: un zâmbet, o faptă bună, o mână întinsă, un cuvânt care vindecă, o tăcere sau o acțiune care oprește un conflict, o rugăciune rostită în ascuns, curajul de a alege binele atunci când e greu. Fiecare astfel de gest este o scânteie. Iar din scânteii se aprind lumini. Și din lumini mici se naște o lume mai blândă, cu mai multă empatie și compasiune, pentru oameni, pentru toate ființele.



Lumina Păcii ne amintește că totul începe cu mine – cu liniștea pe care o cultiv în inimă. Crește între noi – în prietenia și încrederea din grupul și din comunitatea noastră. Și se răspândește în lume – prin drumul pe care îl parcurge din mâinile noastre către ceilalți.

Aceasta este povestea Luminii Păcii: povestea drumului ei prin inimile noastre și prin inimile tuturor celor care aleg să fie oameni-lumină.

Cadrul simbolic a fost adaptat la ramurile Lupișori și Temerari, pentru a facilita înțelegerea conceptului la fiecare dintre aceste grupe de vârstă. Formele adaptate au fost incluse la descrierea activităților asociate *Dimensiunii 2. Pace între noi.*

III. Poveste Luminii Păcii de la Bethleem

În programul educațional scout, simbolurile joacă un rol esențial: ele creează context, sens și coerență educațională, iar *Lumina Păcii* oferă un exemplu de simbol viu care susține învățarea experiențială și formarea caracterului.

Ceremonia a fost inițiată în 1986 de televiziunea publică ORF (Austria), în cadrul unui program social dedicat solidarității. În acest context, ideea de a aprinde o lumânare în Grota Nașterii din Bethleem a funcționat ca un gest simbolic menit să transmită speranță, solidaritate și compasiune. În scurt timp, proiectul a depășit cadrul strict mediatic. Cercetașii austrieci au preluat logistica distribuirii luminii în Austria, apoi către alte organizații scout europene. Odată cu deschiderea Europei Centrale și de Est după 1989, tradiția s-a extins rapid, devenind un eveniment anual cu participarea a zeci de organizații scout de pe mai multe continente.

Astăzi, Austria rămâne nodul central al ceremoniei internaționale datorită rolului ORF ca inițiator și continuității organizatorice a Austrian



Guides and Scouts, iar lumina este răspândită de aici de către cercetași în peste 30 de țări ale lumii, aparținând unei multitudini de confesiuni.

În tradiția creștină, lumina este un simbol fundamental: semnifică prezența divină, revelația, discernământul moral și biruința binelui asupra răului („Lumina luminează în întuneric și întunericul nu a biruit-o” – Ioan 1:5). Aprinderea luminii în Bethleem, locul Nașterii Domnului, capătă astfel un caracter „vizibil” pentru o realitate spirituală: speranța într-o lume reconciliată și promisiunea păcii mesianice.

Deși flacăra este aprinsă într-un loc esențial pentru creștinism, tradiția Luminii Păcii are o valență inclusivă. În multe țări, ea este preluată și transmisă de organizații, comunități sau instituții care nu împărtășesc aceeași confesiune. transformându-se într-un vehicul al dialogului dintre culturi și religii. Astfel, activitățile ocazionate de aducerea și răspândirea Luminii Păcii au devenit un exemplu practic al principiilor de *Dialog pentru Pace* și una dintre cele mai vizibile inițiative ale rețelei *Messengers of Peace*, iar acest program educațional ar putea deschide, la cercetași, perspectiva dezvoltării unui cadru mai larg de lucru, pe tot parcursul unui an de activități, pe idei de promovare a păcii.

IV. Obiectivele programului educațional

Obiective generale ale programului

La finalul programului educațional dedicat Luminii Păcii, cercetașii vor putea:

1. Dimensiunea 1 MoP – Pacea mea interioară

- să își identifice emoțiile și factorii care le afectează/ le facilitează pacea interioară;
- să reflecteze asupra rolului personal în lumea lor;
(*SPICES: emoțional, spiritual, caracter*)

2. Dimensiunea 2 MoP – Pace între noi

- să exerseze comunicarea nonviolentă;



- să contribuie activ la o atmosferă armonioasă în patrulă și unitate;

(*SPICES: social, emoțional, caracter*)

3. Dimensiunea 3 MoP - Pace în lume

- să dezvolte și implementeze proiecte cu impact comunitar;
- să înțeleagă rolul lor în construirea unei societăți echitabile și durabile.

(*SPICES: intelectual, social, fizic, spiritual*)

V. Obiective specifice pe ramuri de vârstă

Lupișori: exprimarea emoțiilor prin joc; cultivarea gesturilor mici de bunătate; înțelegerea simbolului luminii.

Temerari: recunoașterea tensiunilor și a soluțiilor simple; fapte bune în familie și grup; responsabilitate față de natură și comunitate.

eXploratori: comunicare non-violentă; sprijin activ al colegilor, inițierea unui mic proiect comunitar.

Seniori: leadership pentru pace; mediere, dialog, facilitare; coordonarea unui proiect de impact Lumina Păcii

VI. Set de activități educative

Dimensiunea 1 MoP - Pacea mea interioară: Jurnalul Faptelor Bune (1-24 decembrie)

Fiecare ramură își regăsește în cadrul programului câte un jurnal dedicat: Lupișori, Temerari, eXploratori, Seniori, Lideri și adulți în cercetășie (*anexa nr. 1*);

Dimensiunea 2 MoP - Pace între noi: activitate la nivel de patrulă/unitate/Centru Local



Propuneri de activități cu adaptări pentru fiecare ramură (*anexa nr. 2*)

Dimensiunea 3 MoP - Pace în lume: proiecte comunitare - Ghid pentru organizarea și participarea la ceremonialuri (internațional și naționale) pentru distribuirea Luminii Păcii (*anexa nr. 3*)

În programul educațional Lumina Păcii au fost adaptate activitățile de **dialog pentru pace** din manualul WOSM-KAICIID, pentru lucrul pe gestionarea conflictelor, stereotipuri & prejudecăți, ascultare activă, exerciții de perspectivă.

Recomandări pentru sustenabilitate.

În organizarea și derularea activităților, suntem atenți să folosim materiale reutilizabile, să reducem transportul poluant, să fim orientați pe principiul "zero plastic" și să încurajăm colaborarea cu producătorii locali.

VII. Comunicarea în cadrul programului național "Lumina Păcii"

Standardele ONCR pentru mesaj, vizual, incluziune și reprezentare publică

1. Respectarea identității proiectului și a mesajului unic ONCR

Pentru a asigura coerența la nivel național, toate centrele locale sunt rugate să respecte identitatea vizuală a programului: utilizarea logo-ului oficial „Lumina Păcii” în materialele tipărite și digitale; folosirea designului unitar pentru afișe, bannere, postări; evitarea interpretărilor neoficiale ale simbolului Luminii Păcii sau adaptărilor care pot modifica mesajul.

Mesajul promovat de ONCR este: *„Lumina Păcii este darul pe care cercetașii îl duc în comunități prin fapte bune, cooperare și dialog între oameni.”*. Așadar, comunicarea o dorim centrată pe valori: pace, unitate, solidaritate, respect, iar transmiterea informațiilor să fie realizată într-un limbaj accesibil tuturor.



2. Evenimentele trebuie să fie inclusive și non-prozelitiste

Deși Lumina Păcii provine dintr-un context creștin, programul ONCR este deschis tuturor, indiferent de religie, cultură sau identitate. Pentru aceasta, te rugăm să ai în vedere următoarele principii: niciun eveniment din program nu poate conține elemente de prozelitism (convingere, convertire, presiune asupra participanților); mesajele sunt formulate astfel încât participarea să fie confortabilă pentru cercetași de orice confesiune sau pentru cei fără religie; colaborările cu instituții religioase se fac cu respect și transparență, fără a implica obligativitate pentru participanți.

Exemple de formulări pe care le recomandăm: „Venim împreună pentru a împărtăși un mesaj de pace și bunătate.”; „Indiferent de credința fiecăruia, putem fi o lumină în comunitate.”

Exemple de formulări nepotrivite: „Această lumină este doar pentru...”; „Ești obligat să te rogi/ să participi la...”; „Eveniment exclusiv pentru... (o confesiune)”

Recomandări practice:

Centrul Local poate oferi texte alternative de reflecție (non-confesionale); atunci când se organizează momente în biserici sau spații religioase, cercetașii de alte confesiuni pot: rămâne în zona neutră, participa fără obligația de a face gesturi religioase; la transmiterea luminii: se poate spune *„Această lumină este un semn al păcii și al dorinței noastre de a face bine”*.

3. Standardele de comunicare externă (presă, social media, comunitate)

Pentru comunicate și postări oficiale: menționarea programului ONCR și a caracterului internațional, de ex: „Cercetașii aduc în comunități Lumina Păcii – un simbol universal al prieteniei și al dorinței de a face bine.”; evitarea mesajelor care sugerează afiliere religioasă obligatorie; prezentarea evenimentului ca acțiune socială, comunitară, educativă; accent pe faptele bune, voluntariat, solidaritate, de ex: „Programul



promovează valori universale: respect, pace, dialog între oameni și implicare în comunitate.”, „Lumina Păcii este pentru toți. Este un gest al binelui și al responsabilității, nu numai un ritual religios.”

Fotografie și video: fotografierea minorilor se poate face doar cu acord; în imagini ne dorim să vedem: transmiterea luminii, echipa, felinare, proiecte comunitare, colaborări cu instituții.

Așadar, comunicarea din cadrul programului Lumina Păcii trebuie să fie uniformă la nivel național, respectuoasă față de toate confesiunile, neutră și deschisă, orientată spre pace, dialog și fapte bune, aliniată cu valorile WOSM & Messengers of Peace, descrise în acest document.

În acest fel, lumina pe care o răspândim devine un mesaj pentru toți, indiferent de drum, cultură sau credință, iar pentru fiecare dintre noi o cale de a deveni oameni-lumină, făcători de pace.

VIII. Siguranță și prevenirea incidentelor - Safe From Harm (SFH)

Recomandări pentru organizarea activităților Lumina Păcii

Programul „Lumina Păcii” se desfășoară în comunități, spații publice sau religioase, implicând flacăra aprinsă, grupuri mixte de vârstă și interacțiuni cu publicul larg. Pentru a proteja participanții și pentru a asigura un cadru sigur, implementarea principiilor SfH este esențială.

Regulile minime de siguranță la evenimente implică faptul că toate activitățile trebuie: să fie asumate în programul centrului local; să aibă asignată o persoană responsabilă SfH (lider sau senior desemnat); să fie comunicate toate detaliile organizatorice către participanți și părinți (în cazul, cercetașilor minori).

În calitate de organizator al unei activități, trebuie să asiguri: un număr adecvat de lideri pentru fiecare grup de cercetași, în funcție de



ramurile de vârstă; prezența unei truse de prim ajutor; o rută de evacuare clară în spațiile închise; comportament preventiv, nu reactiv.

Siguranță cu flacăra și obiectele aprinse. Lumina Păcii are la bază flacăra adusă de la Betleem. Folosirea responsabilă a focului este obligatorie. Ca reguli de bază, te rugăm să ai în vedere că: lumina se poartă doar în felinare închise corespunzător; în interior, lumânările se aprind doar în zone sigure, departe de textile sau ornamente; în mijloacele de transport, felinarul trebuie ținut de o persoană sau asigurat cu un suport care să protejeze candela de cădere.

Pentru siguranța la ceremonii, te rugăm să ții cont de următoarele recomandări: se păstrează distanța între participanți; copiii mici NU se apropie nesupravegheați de flacăra deschisă; fiecare minor trebuie să știe cine este liderul responsabil de el; liderii/ adulții însoțitori supraveghează aprinderea lumânărilor; nu se lasă flacăra în spații și în intervaluri de timp în care nu poate fi prezent la fața locului cel puțin un adult; la finalizarea activității, se monitorizează plecarea fiecărui copil și predarea către părinți/ persoana desemnată; de aceștia.

Comportamente inacceptabile: glume legate de religie, simboluri, ceremonie; alergatul cu felinare sau lumânări; împingerea, tachinarea, comportamente agresive; consum de alcool sau substanțe interzise; utilizarea flăcării pentru efecte spectaculoase; fotografierea persoanelor vulnerabile fără acord; expunerea pe social media a minorilor fără consimțământul părinților.

Adaptare pentru persoane vulnerabile. Dacă ai în grupul tău *persoane cu dizabilități fizice*, te rugăm să ai în vedere accesibilizarea rutelor de acces; loc special pentru vizualizarea ceremoniei; variante de activitate fără deplasare lungă. Pentru *persoane cu anxietate/ sensibilități* gândește un spațiu liniștit pentru retragere; timp de acomodare înainte de ceremonie; lider desemnat să fie suport emoțional. Pentru *persoane în vârstă* ar fi nevoie de locuri de stat jos; asistență pentru mers; evitarea timpilor lungi în frig. Pentru *copii mici*, poate ai fi mai sigur să ai lumânări LED; atenție la contactul cu flacăra deschisă; pregătește și câteva activități scurte, interactive, în caz că cei mici simt nevoia de energizare.



Ce trebuie să mai știi: ca la orice participare la un eveniment internațional, fiecare membru al delegației (de la toate ramurile de vârstă) trebuie să completeze un **Angajament** (anexa nr. 4)

IX. Evaluarea activităților din programul educațional

Programul se încheie cu:

Reflecție individuală: Jurnalul faptelor bune completat; autoevaluare SPICES: ce aş putea face mai mult/ mai bine data viitoare.

Reflecție la nivel de patrulă/unitate/Centru Local: Ce lumină am aprins între noi? Ce am învățat despre pace? evaluare SPICES: ce am putea face mai mult/ mai bine data viitoare.

Evaluare la nivel comunitar: impactul acțiunilor realizate, reacția comunității, evaluare SPICES: ce am putea face mai mult/ mai bine data viitoare.

Condiții de acordare a badge-ului

Badge-ul Lumina Păcii se acordă cercetașilor care s-au implicat în activitățile din acest program, ținându-se cont de progresul personal al fiecărei persoane. De aceea, nu există vreo condiție de a parcurge un anumit număr sau tip de activități, fiind la latitudinea liderului aprecierea privind oportunitatea acordării badge-ului către fiecare dintre cercetași, ca și pentru propria implicare.

Programul Național „Lumina Păcii” - indicatori de performanță pentru fiecare ediție anuală. **Măsurare:** raportare prin formular național.

1. Participare la nivelul centrelor locale

KPI 1.1.: $\geq 40\%$ din centrele locale ONCR, implicate anual

KPI 1.2.: minim 25% dintre centrele participante organizează activități pe toate cele 3 dimensiuni MoP

2. Activități educaționale derulate

KPI 2.1.: minim 100 de activități educaționale la nivel național



3. Total proiecte comunitare dezvoltate (la nivel local, regional, național)

KPI 3.1.: ≥ 50 proiecte comunitare (ex: voluntariat, donații, parteneriate, servicii comunitare)

KPI 3.2.: *minim 500 beneficiari direcți ai proiectelor/an (persoane fizice)*

4. Participare anuală a tinerilor în acțiunile programului național Lumina Păcii

KPI 4.1.: ≥ 1000 de cercetași implicați anual

KPI 4.2.: ≥ 50 voluntari externi atrași - „prietenii ai cercetașilor”.

5. Vizibilitate și comunicare

KPI 5.1.: ≥ 30.000 persoane reach total pe social media ONCR/ Centrele Locale

KPI 5.2.: ≥ 200 postări publice în social media cu hashtag oficial **#LuminaPaciiCercetasiiRomaniei**

6. Impact spiritual & educațional

KPI 6.1.: ≥ 1.000 cercetași prezenți fizic la ceremonialuri de transmitere a Luminii Păcii

KPI 6.2.: ≥ 1.000 mesaje distribuite prin proiectul “Poșta Luminii Păcii”

7. Raportare națională - formular transmis de echipa de coordonare a programului Național Lumina Păcii și completat de Centrele Locale

KPI 7.1.: $\geq 35\%$ rată de participare la completarea formularului.

KPI 7.2.: raport anual publicat de echipa de coordonare a programului național Lumina Păcii, până la 20 februarie (anul următor derulării activităților programului)



Contribuții la realizarea programului educațional:

Cadrul general al programului: Diana Joița - Baden-Powell, București; Ramona Negru - Sfânta Tereza, București, Mihaela Gîrleanu, director executiv ONCR;

Dimensiunile 1 și 2: Ramona Negru - Sfânta Tereza, București; Alina Balașca - Coborârea Duhului Sfânt, Adjudei; Elena Burnichi - Sfântul Nicolae, București, Tatiana Stanciu - Aventura Pitești; Diana Joița - Baden-Powell, București; Sabina Grigore, Larisa Pristavu, Cristian Stavarache, Gabriela-Alexandra Mărtinaș - Centrul Universitar București (CUB); Andreea Farcaș, Claudia Popescu - Dimăncescu, București.

Dimensiunea 3: Raluca Voinea - Nadino, București; Paula Dumitru - Nadino, București.

Coordonator program național LP 2025: Diana Joița, Baden-Powell, București.

Comunicare și editare: Teodora Comșa și Andreea Karina Bianca Popescu, echipa de comunicare a Organizației Naționale Cercetașii României



DIMENSIUNEA 1: PACEA MEA INTERIOARĂ

JURNALUL FAPTELOR BUNE

Ce este Jurnalul Faptelor Bune?

Jurnalul este un instrument prin care fiecare cercetaș își poate observa propriile fapte bune, poate reflecta la ziua sa și poate înțelege mai bine ce înseamnă bucuria și liniștea sufletească - ***pacea mea interioară.***

Ceea ce îți propunem aici nu este o listă obligatorie. Fiecare cercetaș alege **ce poate și ce simte.**

Important este **să încerce**, să fie atent la cei din jur și să își dorească să facă bine.

Cum se folosește jurnalul?

Alege o faptă bună din listă sau gândește-te tu ce altă faptă bună ai putea face de la începutul lunii decembrie și până în Ajunul Crăciunului (5-24 decembrie). După ce ai făcut fapta bună, notează în jurnal: – ce-ai făcut, – pentru cine, – cum te-ai simțit. Dacă vrei, poți desena sau scrie un mesaj scurt. Iar la final, povestește cu liderul/patrula/acasă ce ai descoperit la tine.

De ce facem fapte bune în luna decembrie?

Pentru că Lumina Păcii ne amintește că **binele începe cu noi.** Faptele bune sunt modul nostru de a duce lumina mai departe, chiar înainte de a primi flacăra.

După ce ai finalizat de completat Jurnalul, nu uita de reflecția finală – „Cum am dus lumina în lume?” Iată aici câteva întrebări la care te poți gândi să îți oferi un răspuns:

- Care au fost cele mai frumoase 3 fapte ale mele?;
- Cui i-am făcut bucurie luna aceasta?;
- Ce am învățat despre mine?;
- Ce pot face în continuare și după luna decembrie?.



Jurnalul faptelor bune pentru lupișori

Propuneri de fapte bune:

Lista este mare pentru ca fiecare să își poată alege ce își dorește și simte că i se potrivește.

1. Am zâmbit cuiva în mod intenționat.
2. Am făcut o pauză de la telefon/calculator pentru a mă simți mai liniștit.
3. Am scris într-un jurnal „Cum mă simt azi și de ce”.
4. Am evitat o ceartă alegând să vorbesc calm.
5. Am făcut ordine în camera mea fără să fiu rugat.
6. M-am oferit să fac curățenie într-o parte a casei (cap-coadă).
7. Am pregătit una dintre mesele zilei sau am ajutat la bucătărie.
8. Am vizitat pe bunicul/bunica și i-am dus ceva ce știu că îi place (dulciuri, flori, covrigi etc).
9. Am surprins pe cineva din familie cu un bilet frumos.
10. M-am oferit să am grijă de animalul de companie.
11. Am îmbrățișat pe cineva care avea nevoie.
12. Am ascultat un coleg până la capăt, fără să-l întrerup.
13. Am spus cuiva: „Te apreciez pentru că...”.
14. Am invitat un coleg singur la joacă.
15. Am oferit ajutor la teme sau proiecte.
16. Am împărțit o gustare.
17. Am cerut scuze sincer cuiva pe care l-am supărat.
18. Am dus lumina la cineva singur (vecin/bunic).
19. Am strâns jucării vechi pentru a le dona altor copii.
20. Am ajutat la colecta de alimente (Banca pentru Alimente).
21. Am dus sticlele PET la reciclare.
22. Am selectat haine pe care nu le mai folosesc și le-am donat.
23. Am pregătit o mică surpriză pentru cineva din comunitate (paznic, portar, profesori, casieri).
24. Am lăsat bilețele cu mesaje pozitive în școală sau în Centru Local.
25. Am scris o scrisoare unei persoane dragi.
26. Am trimis un mesaj frumos cuiva care știu că trece prin ceva greu.



- 27. Am făcut un compliment sincer unui coleg.
- 28. Am ajutat un prieten nou să se integreze.
- 29. Am cântat colinde într-un loc unde aducem bucurie cuiva.
- 30. Am dat de mâncare unui animal fără stăpân sau am construit un adăpost pentru păsări.



Jurnalul faptelor bune pentru temerari

Propuneri de fapte bune:

Lista este mare pentru ca fiecare să își poată alege ce își dorește și simte că i se potrivește.

1. Donează o jucărie, o carte sau haine pe care nu le mai folosești.
2. Roagă-te în fiecare seară pentru pacea în lume și pentru binele celor din jur.
3. Scrie un bilețel cu un mesaj frumos pentru un membru al familiei sau prieten.
4. Împarte gustarea cu cineva care a uitat să aducă.
5. Petrece timp cu cineva singur sau izolat (bunici, vecini, colegi).
6. Organizează împreună cu patrula o vizită la un centru de copii sau persoane în vârstă și duceți felicitări sau mici cadouri.
7. Strânge gunoaiele dintr-un colț al clasei, dintr-o zonă a unui parc sau din curtea școlii.
8. Ajută părinții la treburile casnice.
9. Oferă un compliment unui coleg sau membru al familiei.
10. Invită un coleg singur la joacă.
11. Respiră adânc de 5 ori înainte să spui ceva când ești nervos/nervoasă.
12. Citește o poveste unui frate mai mic sau unui copil mai mic.
13. Ajută un coleg la o temă sau la o lecție pe care nu o înțelege.
14. Pregătește o mică surpriză (un desen, o brățară, o felicitare) pentru cineva care are nevoie de încurajare.
15. Lasă un mesaj pozitiv, anonim (ex: „Zâmbește! Ai o zi frumoasă!”).
16. Am dus sticlele PET la reciclare.
17. Dă de mâncare unui animal fără stăpân sau construiește un adăpost pentru păsări.
18. Încurajează un coleg care este trist sau supărat și stai de vorbă cu el.
19. Cere scuze sincer cuiva pe care l-ai supărat.
20. Renunță la ceva ce îți place pentru a-i face altcuiva ziua mai bună.



21. Construiește o jucărie simplă (ex: morișcă, avion de hârtie), apoi dăruiește-o unui copil mai mic.
22. Fă un desen sau o felicitare pentru liderii tăi sau profesorii tăi pentru a le mulțumi.
23. Vizitează pe bunicul/bunica și du-i ceva ce știi că îi place (dulciuri, flori, covrigi etc).
24. Pune deoparte în fiecare săptămână o sumă mică (sau monede) într-o „pușculiță a binelui”, iar la final donează-o cuiva care are cu adevărat nevoie.
25. Oferă o floare mamei sau unei persoane dragi fără niciun motiv special, doar pentru a-i face ziua mai frumoasă.
26. Oferă-ți ajutorul la treburile casnice fără să ți se ceară.
27. Oferă un scaun sau locul tău cuiva care are nevoie într-un autobuz sau clasă.
28. Ajută la pregătirea sau aranjarea mesei.
29. Ajută un prieten nou să se integreze în grupul tău (la cercetași, la școală, la sportul la care mergi)
30. Învăță un cântec, poezie sau joc și împărtășește-l cu patrula sau colegii.



Jurnalul faptelor bune pentru eXploratori

Propuneri de fapte bune:

Lista este mare pentru ca fiecare să își poată alege ce își dorește și simte că i se potrivește.

1. Scrie o propoziție care să-ți dea putere astăzi (ex.: „Fac tot ce pot cu ce am acum”).
2. Oferă-te să ajuți la un eveniment comunitar.
3. Spune-i cuiva cât de mult îl apreciezi. Observă efectul vorbelor tale.
4. Donează bani unui artist stradal sau unei persoane care cântă în parc.
5. Hrănește păsările pregătind o hrănitoare pentru iarnă (ex.: un PET decupat, semințe fără sare).
6. Găsește 3 lucruri din ziua de azi pentru care ești recunoscător.
7. Curăță gunoiul din jurul locuinței (scara blocului, alee, trotuar).
8. Desenează un „termometru al stării tale”: unde simți tensiune și unde simți liniște.
9. Pregătește una dintre mesele zilei pentru familia ta.
10. Scrie o scrisoare sau un mesaj unei persoane dragi.
11. Vorbește cu un prieten timp de 5 minute și lasă-l doar pe el să vorbească. Tu doar ascultă.
12. Sună un prieten sau un membru al familiei cu care nu ai mai vorbit de ceva timp.
13. Donează o carte unei biblioteci sau unei școli.
14. Organizați un „Zid al Păcii” unde fiecare coleg scrie un mesaj despre toleranță, pace și prietenie.
15. Oferă-te să ai grijă de animalul de companie al cuiva, pentru câteva ore sau o zi.
16. Selectează hainele pe care nu le mai folosești și donează-le unui centru sau unei familii.
17. Oferă-te să ajuți un bătrân: petrece timp cu el și fă un gest concret (ex.: cărat cumpărături).
18. Oferă-te să ajuți la curățenie și ordine în casă cu o sarcină „cap-coadă”.
19. Selectează PET-urile și sticlele din casă și du-le la reciclat.



20. Ia inițiativa de a face în patrulă un videoclip scurt despre cum putem fi mai buni unii cu alții.
21. Scrie pe o hârtie ceva ce te apasă și arunc-o la coș — un mic ritual simbolic de eliberare.
22. Organizează cu prietenii o acțiune de „free hugs” sau oferă un dulce trecătorilor înainte de Colind.
23. Lasă un mesaj pozitiv într-un loc public (stație, bancă, bibliotecă).
24. Pregătește împreună cu patrula un atelier de voluntariat (sortat donații, împachetat cadouri etc.).
25. Trimite un mesaj pozitiv cuiva care are nevoie de încurajare.
26. Stai 10 minute fără telefon, muzică sau stimuli — doar observă cum te simți.
27. Lasă un mesaj pozitiv pe un site sau platformă online.
28. Zâmbește persoanelor din preajma ta.
29. Gândește-te la o persoană căreia nu i-ai spus niciodată „mulțumesc” și scrie motivul.
30. Implică-te într-un proiect al Centrului Local și ajută la buna lui desfășurare.
31. Fă o pauză de o zi de la telefon pentru a medita. Notează cum te-ai simțit la final.



Jurnalul faptelor bune pentru seniori

Propuneri de fapte bune:

Lista este mare pentru ca fiecare să își poată alege ce își dorește și simte că i se potrivește.

1. Identifică o problemă specifică din comunitatea ta și propune o activitate în cadrul grupului tău de cercetași care să o diminueze / rezolve.
2. Oferă o oră din timpul tău pentru a discuta cu un cercetaș mai mic (Lupișor/Temerar) despre o abilitate pe care ai dobândit-o recent și care ar putea să îl/o ajute sau pe teme relevante pentru el/ea.
3. Calculează-ți amprenta de carbon și gândește-te la 3 lucruri pe care le poți face diferit pentru a o reduce (exemplu: scoate din priză electronicele atunci când nu le folosești, integrează produse sezoniere în dieta ta alimentară etc.).
4. Petrece 10 minute într-o conversație serioasă cu cineva - concentrează-te exclusiv pe ascultare, fără să întrerupi, practicând „compassionate listening”.
5. Organizează (sau imaginează-ți) o discuție de tip „cafenea de dialog” cu doi sau mai mulți prieteni despre un subiect sensibil (de exemplu: toleranță, diferențele culturale etc.).
6. Gândește-te la o persoană pe care o vezi rar (sau nu o înțelegi pe deplin) și trimite-i un mesaj în care îi ceri să îți spună mai mult despre experiența ei / viața ei, ascultând cu sinceritate.
7. Creează un mic impact: Contribuie azi la o inițiativă de bine - donează sânge, haine, bani, timp, sprijin moral - ce poți, în limitele tale.
8. Jurnal de stereotipuri: Ține un jurnal timp de o zi - notează momentele în care ai observat stereotipuri (în reclame, discuții, gânduri) și gândește-te cum ai putea răspunde la ele mai constructiv.
9. Self-check-in emoțional: Fă-ți un moment de reflecție - ce emoții ai simțit azi în relație cu ceilalți? Ai fost frustrat, speriat, curios? Scrie-le și caută o modalitate de a le exprima sănătos (printr-un desen, o scrisoare, o discuție).



10. Învăță despre o cauză socială: Documentează-te 20 de minute despre o problemă socială locală (ex: acces la educație, adăposturi, discriminare). Scrie 3 soluții mici pe care le-ai putea face ca individ.
11. Scrisoare către tine din viitor: Scrie o scrisoare „eu, 2026” în care spui ce vrei să fi învățat, ce vrei să fi schimbat, unde vrei să fi crescut. Sigileaz-o.
12. Set de limite (Boundaries Day): Definește 3 limite sănătoase: în relații, în muncă/școală, în timp personal. Notează cum le vei comunica.
13. Darul invizibil: Fă o faptă bună complet anonimă.
14. Sesiune de recunoștință (3-2-1): Scrie: 3 lucruri pentru care ești recunoscător, 2 oameni care ți-au schimbat anul, 1 lucru pe care vrei să-l lași în urmă.
15. Complimente neașteptate: Trimite azi mesaje sincere de apreciere către 3 persoane din viața ta (prieteni, colegi, familie).
16. Cumpără local: Susține un magazin mic sau un artist local, cumpărând un produs sau promovându-l online.
17. Ziua reducerii risipei: Pregătește o masă sau gustare doar din ingrediente pe care le ai deja, reducând risipa alimentară. Poți dona surplusul unui vecin sau unei persoane în nevoie.
18. Fapte bune digitale: Împărtășește resurse digitale utile pentru comunitatea ta de cercetași: tutoriale, informații despre sănătate, mediu, educație sau oportunități de voluntariat.
19. Contribuie la un gest colectiv: Implică-te într-o acțiune de grup - pregătire de pachete, strângere de fonduri, planificarea unui proiect, ajutor la un eveniment local.
20. Caută în obiectele pe care le-ai strâns anul acesta sau în ultimii ani, identifică-le pe cele de care nu mai ai nevoie sau pe care nu le folosești și donează-le către persoane care au nevoie.
21. Împărtășește cu cel puțin încă un senior un lucru pe care l-ai învățat anul acesta și te-a ajutat.
22. Organizează o discuție despre cum putem să ne acceptăm/înțelegem mai bine unii pe alții și cum putem să implementăm asta în viețile noastre de zi cu zi.
23. Oferă un cadou de Crăciun unui copil cu o situație financiară dificilă.
24. Trimite un mesaj de mulțumire cuiva care a avut impact în viața ta.
25. Fă un gest mic de răbdare față de cineva azi.



26. Ascultă cu adevărat pe cineva care are nevoie.
27. Recomandă cuiva o carte care te-a inspirat.
28. Lasă un bilețel anonim de încurajare pentru cineva.
29. Investește câteva minute din timpul tău pentru a suna un membru al familiei cu care poate nu reușești să vorbești așa des precum ți-ai dori.
30. Hrănește un animal, o pasăre sau ajută un prieten/ membru al familiei la plimbarea animalului de companie.



Jurnalul faptelor bune pentru lideri

Propuneri de fapte bune:

Lista este mare pentru ca fiecare să își poată alege ce își dorește și simte că i se potrivește.

1. Ritualul personal „3 lucruri bune azi” – seara, notează trei lucruri bune făcute sau trăite.
2. „O faptă bună pentru mine” - dorm 7-8 ore/ noapte; fac mișcare/mă plimb 30 de minute; închid telefonul la ora X; îmi fac ordine pe birou; îmi pun limite la muncă; beau apă, mănânc regulat
3. Spun NU la ceva pe care nu mă simt bine să îl fac.
4. Ajut un coleg care e copleșit/ care are prea multe sarcini de îndeplinit
5. Dau un mesaj unei persoane care știu că trece prin ceva
6. Duc lumina unui vecin singur
7. Mă implic într-o acțiune în comunitate (la cercetași sau organizată de altcineva)
8. Când simt că vine o reacție impulsivă: mă opresc, respir 3-3-3 (3 secunde inspir, 3 țin, 3 expir), apoi formulez răspunsul
9. Înainte de activitate, fac acest mini-ritual: închid ochii 5 secunde, îmi pun întrebarea: „Ce aduc eu azi copiilor / tinerilor?”, Inspir – expir lent de 3 ori.
10. „Tonul meu, temele mele” - după fiecare reacție tensionată: Ce m-a deranjat cu adevărat? A fost despre copil sau despre mine? Cum pot corecta data viitoare?
11. „Ce păstrez de azi?” La finalul zilei/ activității, păstrez un moment de reflecție: Ce mi-a plăcut azi? Ce vreau să schimb data viitoare?
12. „Las bagajul la ușă” - înainte de a face orice activitate, chiar dacă am avut o zi mai grea, îmi spun: „Problemele mele rămân aici. Acum sunt pentru copii / tineri.”
13. Brăduțul de Crăciun din cărți – organizez, la serviciu sau la cercetași, un brăduț simbolic din cărți care, într-un fel sau altul, mi-au marcat în mod pozitiv viața, care m-au ajutat să înțeleg mai profund anumite aspecte și care mă gândesc că ar putea ajuta și



pe alții, dacă le răsfoiesc. La fel, îmi încurajez colegii să îmbogățească brăduțul cu recomandările lor de lectură pornind de la același obiectiv



DIMENSIUNEA 2: PACE ÎNTRE NOI

PROPUNERI DE ACTIVITĂȚI CE POT FI EFECTUATE DE CERCETAȘI CU PATRULA/ UNITATEA/ CENTRUL LOCAL

Ramura de vârstă: LUPIȘORI (vârstă 7-11 ani)

Cadru simbolic: Povestea Păcii din Junglă

Într-o dimineață senină, Jungla se trezi cu o liniște neobișnuită. Păsările cântau mai încet, iar vântul adia ca o șoaptă. Lupișorii adunați în jurul Stâncii Consiliului îl auziră pe Bagheera spunând:

— Hathi veghează astăzi asupra Păcii din Junglă. Dar înainte să plece, v-a lăsat o provocare!

Din desaga lui Hathi au început să cadă luminițe mici, ca niște stele. Fiecare luminiță se transforma într-o imagine: un bătrân bun cu sacul plin, o lumânare aprinsă, colindători, o iesle luminată...

— Fiecare dintre aceste imagini, continuă Bagheera, ascunde o poveste. Pentru a păstra Pacea în Junglă, trebuie să le descoperiți împreună cu liderii voștri.

Lupișorii au pornit curioși, hotărâți să afle cine este Sfântul Nicolae, ce este Lumina Păcii de la Betleem și de ce colindele aduc liniște în inimile tuturor. Și astfel, sub protecția junglei, lupișorii au învățat că Pacea începe cu o inimă curată și cu bucuria de a dăru și de deveni copii-lumină.

Activitate 1: Cercul Prieteniei

Durată: 20–25 minute

Spațiu: interior sau exterior

Materiale: o minge moale/ pluș mic



Obiective educaționale: dezvoltarea comunicării pozitive; exersarea ascultării active; creșterea încrederii în grup.

Descriere generală. Lupișorii stau în cerc. Plușul „călătorește” de la unul la altul, iar cine îl primește spune ceva pozitiv unui coleg („te apreciez pentru...”, „îmi place la tine că...”, „m-ai ajutat când...”). Se încurajează limbajul simplu și exemplele concrete din viața lor.

Liderul spune: „Astăzi vorbim despre cum putem aduce pace și bucurie între noi, prin cuvinte frumoase și ascultare.” Apoi, liderul ține plușul și spune: „Eu îi dau plușul lui X și îi spun: *Îți mulțumesc că m-ai ajutat să strâng jucăriile.*” Jocul începe: copilul cu plușul spune o propoziție pozitivă unui alt lupișor; îi dă plușul direct în mână (contact vizual); liderul sprijină dacă copilul nu știe ce să spună.

Urmează o reflecție scurtă, în care liderul întreabă: „Cum v-ați simțit când ați primit cuvinte frumoase?”; „Cum putem folosi astfel de cuvinte și acasă / la școală?”

Variante de adaptare: în cazul în care lupișorii sunt timizi, pot spune doar „Mulțumesc pentru...”; dacă sunt energici, se poate face cu „torța prieteniei” (un creion decorat).

Relevanța activității propuse pentru programul Lumina Păcii:

- încurajează relațiile pozitive;
- construiește baza conceptului „Pace între noi”;
- pregătește copiii pentru discuțiile despre fapte bune.

Activitatea 2: Echipa Constructorilor de Pace

Durată: 25–30 minute

Spațiu: Interior

Materiale: cuburi/lego/ piese din lemn, cartonașe cu „probleme mici” desenate

Obiective educaționale: colaborare în grup; rezolvarea simplă a conflictelor; exersarea ideii „construim împreună”.

Descriere generală. Lupișorii lucrează în echipe de 3–4 pentru a construi „Turnul Păcii”. Periodic, liderul extrage un cartonaș cu o „problemă mică” (ex.: „Cineva vrea aceeași piesă”; „Un lupișor vrea să conducă tot”). Grupul trebuie să găsească împreună o soluție.

Liderul spune: „Astăzi construim ceva împreună, dar pentru asta avem nevoie de liniște, cooperare și vorbe frumoase.” Apoi, se formează



echipe de câte 3–4 copii, iar lupișorii sunt îndemnați să construiască turnul liber, împreună cu echipa. Urmează provocările păcii, moment pentru care liderul extrage câte un cartonaș pe care sunt înscrise diverse situații: „Două persoane vor aceeași piesă.”; „Cineva e supărat că turnul nu arată cum vrea el.”; „O persoană nu este lăsată să participe.”; „Cineva distruge din greșeală un perete.”. În această etapă, lupișorii trebuie să formuleze o soluție. Liderul sugerează direcții simple: „Folosim rândul.”; „Întrebăm pe toată lumea.”; „Reconstruim împreună, nu certăm.”; „Folosim cuvintele potrivite: pot? te rog? mulțumesc.”

La finalul activității, are loc un scurt moment de reflecție: „Ce am învățat astăzi despre cum construim pacea împreună?”

Variante de adaptare: fără cartonașe pentru grupele foarte mici; doar cu 2 provocări dacă timpul este scurt.

Relevanța activității propuse pentru programul Lumina Păcii:

- dezvoltă cooperarea;
- ajută la prevenirea conflictelor în grup;
- conectează simbolic ideea că „pacea se construiește”.

Activitatea 3: „Vocile Haiticului” – Ascult, înțeleg, răspund

Durată: 35–40 minute

Spațiu: Interior

Obiective educaționale:

- dezvoltarea comunicării non-violente;
- exersarea ascultării active;
- înțelegerea modului în care apar conflictele mici și cum pot fi rezolvate.

Materiale: 6–8 cartonașe cu situații simple de conflict; două scaune; un semn vizual „vorbesc”/ „ascult” (dopuri colorate, pancarte mici etc.).

Descriere generală. Lupișorii lucrează în perechi și învață să asculte activ, să repete ce au înțeles și să răspundă calm. Activitatea este inspirată din metoda „Ascult – înțeleg – răspund”, adaptată pentru vârsta lor. La început, liderul spune: „Pacea între noi începe cu felul în care vorbim și ascultăm. Haideți să învățăm cum putem înțelege mai bine ce simte celălalt.” Două persoane (lideri sau copii voluntari) joacă o scena simplă, de ex.: „Eu vreau mingea, tu o ai și nu vrei să mi-o dai.”; Prima



persoană vorbește. A doua ascultă, apoi spune: „Am înțeles că ești supărat pentru că vrei și tu mingea.” Apoi oferă o soluție: „Putem să jucăm pe rând 2 minute.” După aceea, fiecare pereche primește un cartonaș cu situație, cum ar fi: „Amândoi vreți să fiți în față la rândul de la joc.”; „Cineva a stricat fără voie construcția altcuiva.”; „Amândoi vreți aceeași culoare de creion.”; „Cineva vorbește peste altcineva în patrule.”.

Ce fac apoi lupișorii: persoana A spune ce s-a întâmplat / ce simte; persoana B ascultă și repetă ce a înțeles; persoana B propune o soluție; inversează rolurile.

În tot acest timp, liderii circulă între perechi și ajută.

Activitatea se finalizează cu etapa e reflecție: „Ce a fost ușor? Ce a fost greu?”; „Cum ne-am simțit când cineva ne-a ascultat cu atenție?”; „Când am putea folosi această metodă în patrule?”

Variante de adaptare: pentru grupele mici: situații foarte simple + roluri scurte; pentru avansați: situații mai complexe și discuții în patrule.

Relevanța activității propuse pentru programul Lumina Păcii:

- *întărește ideea de „pace între noi”;*
- *pregătește copiii pentru acțiuni de comunitate;*
- *ajută la prevenirea conflictelor în Centru Local.*

Activitatea 4: „Podul Prieteniei” – cooperare în patrule

Durată: 40–45 minute

Spațiu: Interior sau exterior

Materiale: bețe de lemn, elastice, ață, capace, hârtie colorată, bandă adezivă, markere, cartonașe cu provocări.

Obiective educaționale: dezvoltarea cooperării în patrule; luarea deciziilor împreună; rezolvarea micilor neînțelegeri în timpul unui proiect comun.

Descriere generală. Patrurile construiesc „Podul Prieteniei” folosind materiale simple. Pe parcurs, apar „provocări” care îi obligă să comunice și să găsească soluții. La început, liderul spune:

„Astăzi construim ceva important: un pod care îi ajută pe prietenii noștri să fie mai aproape. Pentru asta avem nevoie de cooperare și comunicare.” Se împart materialele și fiecare patrule primește: 20–30 bețe de lemn; elastice; ață; hârtie; bandă adezivă. Apoi, patrurile construiesc podul în mod liber. Urmează provocările păcii: la fiecare 2–3 minute liderul trage câte un cartonaș și îl citește patrului. Exemple de



provocări: „Un membru al patrului vrea să fie liderul construcției. Cum decideți?”; „Două persoane au idei diferite. Cum ajungeți la un plan comun?”; „O parte din pod s-a stricat – cine reconstruiește și cum?”; „Cineva nu este ascultat în patrulă”. Patrula trebuie să se oprească, să discute 30–60 secunde, să decidă o soluție și să continue construcția.

După ce au finalizat construcția podurilor, fiecare patrulă povestește: cea mai mare provocare; soluția găsită; cum au colaborat. Urmează etapa finală, reflecția, cu întrebări ca de pildă: „Cum am lucrat în patrulă?”; „Care a fost parte cea mai grea?”; „Ce ne-a ajutat să rămânem prieteni?”

Variante de adaptare: timp redus: construiesc o „poartă a păcii”, nu un pod; exterior: se pot folosi bețe, frunze, pietre.

Relevanța activității propuse pentru programul Lumina Păcii:

- *promovează cooperarea și dialogul;*
- *crează sentimentul că „pacea se construiește”;*
- *poate fi un moment excelent de fotografiat/trimis la nivel național.*

Activitatea 5. Energizer– „Cizmulițele misterioase”

Durata: 15-20 de minute

Spațiu: Interior/exterior

Materiale: 4–6 „cizmulițe” (pot fi decupate sub forma unor cizmulițe sau biletele simple).

Obiective educaționale: exersarea cooperării și participării echitabile în activitățile patrului; înțelegerea ideii că „gesturile mici pot aduce bucurie”, în spiritul Sfântului Nicolae; dezvoltarea disponibilității de a ajuta atunci când este nevoie.

Descriere generală. Liderul ascunde în cerc câteva „cizmulițe”. În unele se află bilețele cu *gesturi de bunătate* (ex.: „Zâmbește cuiva”, „Ajută un coleg cu rucsacul”), în altele sunt *provocări haioase* (ex.: „Imită un ren 5 secunde”). Cercetașii caută o cizmuliță și deschid bilețelul; dacă e un gest bun, atunci îl fac imediat, discret; dacă e o provocare amuzantă, o fac în mijlocul cercului. Se joacă până sunt găsite toate „cizmulițele”.



La final, liderul propune o reflecție pe o afirmație cum ar fi: „La fel ca Sfântul Nicolae, putem aduce bucurie în două feluri: prin fapte bune și prin zâmbete.”

Relevanța activității propuse pentru programul Lumina Păcii: Lupișorii descoperă modelul Sf. Nicolae ca un mod de a fi „purători ai păcii” prin acțiuni simple; copiii înțeleg că pacea începe prin gesturi mici: un zâmbet, o faptă bună, o atitudine veselă

Activitatea 6. Sfântul Nicolae: „Urma pașilor buni”

Durata: 15-20 de minute

Spațiu: Interior/exterior

Materiale: cartonașe, markere, o foaie mare de flipchart

Obiective educaționale: explorarea valorilor vieții Sfântului Nicolae; dezvoltarea capacității de a identifica nevoile altora și de a propune fapte bune în patrulă; conștientizarea valorii faptelor bune „pe ascuns” – fără dorința de recompensă.

Descriere generală. Activitatea se derulează în patrule. Fiecare patrulă primește 6–8 cartonașe. Pe fiecare cartonaș, scriu câte un exemplu de faptă bună inspirată de Sf. Nicolae: ajutor oferit pe ascuns; a lua apărarea cuiva; ascultarea unui prieten trist; o mică donație; un compliment sincer; o activitate în folosul altora. Patrula alege 3 fapte pe care le poate îndeplini în următoarea săptămână.

Liderul notează pe flipchart (putem desena sau chiar lipi pașii aleși pe hârtie pentru un efect vizual mai fain): “Ce faptă alegem?”; “Cum o facem?”; “Cui îi folosește?”

Fiecare patrulă prezintă planul, fără a dezvălui cine va face efectiv fapta – elementul surpriză rămâne! La întâlnirea următoare, patrurile împărtășesc ce a simțit fiecare cercetaș, eventual și ce a făcut acesta.

La final, liderul propune o reflecție pe o afirmație ca de exemplu: „Faptele bune sunt ca niște urme pe care le lăsăm în lume – chiar dacă noi nu ne vedem numele pe ele, ele rămân.”

Relevanța activității propuse pentru programul Lumina Păcii: cercetașii înțeleg că dăruirea creează pace în suflet; activitatea pregătește lupișorii să însoțească distribuirea Luminii Păcii cu fapte bune reale; repetă modelul Sfântului Nicolae: binele făcut în tăcere transformă lumea.



Ramura de vârstă: TEMERARI (vârstă 11-14 ani)

Cadru simbolic: Păstorii Luminii

În Marea Câmpie a temerarilor, liderii au descoperit o scrisoare prinsă într-un bețișor de lemn de santal. Era semnată de Ciobănaș: „Temerari, voi sunteți Păstrătorii Luminii. Astăzi porniți într-o misiune. Pentru a duce Pacea acolo unde este nevoie, trebuie să descifrați sensul câtorva simboluri importante.”

Temerarii au deschis plicul. Înăuntru erau șase pietricele, fiecare cu un semn sculptat: o lumânare, o inimă, o căciulă de iarnă, un înger, o carte și un clopoțel.

— Fiecare simbol are un secret despre Pace, spuse liderul. Trebuie să le descoperim pe toate.

Și astfel, temerarii au pornit prin pădure, rezolvând probe care îi purtau la povești despre Sfântul Nicolae, despre Lumina Păcii de la Betleem, despre tradițiile Crăciunului și despre liniștea pe care o poți simți doar după ce îți eliberezi sufletul prin iertare și iubire. La final, toate pietricelele au început să lumineze. Temerarii au înțeles: Pacea nu este doar ceva ce primești. Este ceva ce poți da mai departe și astfel poți deveni un copil-lumină.

Activitatea 1: „Cutia de Instrumente pentru Pacea din Patrulă”

Durată: 45–50 minute

Spațiu: Interior

Materiale: cartonașe, coli mari A3, markere, lipici, stickere, 1 cutie/patrulă (sau plic mare)

Obiective educaționale: înțelegerea mecanismelor simple ale conflictelor; învățarea unor tehnici concrete de comunicare non-violentă; crearea unui „instrument” real pe care patrula îl poate folosi la întâlniri.

Descriere generală. Fiecare patrulă creează o „cutie de instrumente” simbolică, în care pune soluții concrete pentru conflictele de zi cu zi: ascultare, pauză, rândul la vorbit, împărțirea responsabilităților, votul, compromis. Liderul spune: „În patrule, uneori apar conflicte. Astăzi vom crea o cutie cu soluții practice, ca să știm ce facem când apar.” Pe o coală mare, patrula notează: situații reale de conflict; ce îi deranjează cel



mai des; cu ce situații s-au confruntat în campuri/întâlniri/misiuni. Liderul îi ajută să comunice concret: „Cineva domină discuțiile”; „Nu ne înțelegem la alegerea jocului”; „Cineva nu vrea să respecte regula de la joc”; „Cineva se izolează”.

În etapa următoare, liderul explică pe scurt 6–8 soluții din comunicarea non-violentă: vorbesc la persoana I; vorbim pe rând; cer pauză; căutăm două soluții, nu doar una; folosim votul; împărțim responsabilitățile; identificăm emoția; cerem ajutorul unui lider doar dacă e nevoie.

În această etapă, se construiește cutia: patrula primește o cutie/plic; fiecare membru scrie pe cartonașe o soluție + un exemplu concret; se lipesc pe cutie sau se pun în interior. Exemple: „Rândul la vorbit – când toți vor să vorbească în același timp.”; „Cer o pauză – când mă enervez.”.

Activitatea se încheie cu momentul de reflecție: „Ce instrument vei folosi cel mai des?”; „Ce ne lipsea ca să avem mai multă pace în patrulă?”; „Cum putem folosi cutia în tabără?”.

Variante de adaptare: patrula își alege „instrumentul preferat” și îl desenează; se poate filma un mini-video cu folosirea cutiei.

Relevanța activității propuse pentru programul Lumina Păcii:

- *încurajează atitudini de cooperare;*
- *oferă soluții practice, nu teorie;*
- *ajută patrula să funcționeze ca un mic comunitate de pace.*

Activitatea 2: „Procesul Păcii” – Mini-simulare de conflict și negociere

Durată: 45–60 minute

Spațiu: Interior

Materiale: 4 scenarii tipărite de „conflict”, foi A4, pixuri, 1 clopoțel / timer, bandă pentru delimitare spațiu

Obiectiv educațional: înțelegerea pașilor de negociere; exersarea dialogului structurat; creșterea responsabilității în soluționarea conflictelor.

Descriere generală. Temerarii simulează un conflict real (adaptat la vârsta lor) și îl rezolvă printr-un proces ghidat în 4 pași: ascultare – înțelegere – propunere – acord. Este o activitate extrem de aplicată,



potrivită pentru ramura lor. La începutul activității, liderul explică: „Astăzi facem un exercițiu inspirat din cum rezolvă adulții conflictele: prin discuție, negociere și acord.”. Apoi, se împart temerarii în echipe de câte 4 cercetași, fiecare având roluri: persoana 1 implicată în conflict; persoana 2 implicată în conflict; mediatorul; observatorul.

Se aleg scenarii, ca de pildă: „O parte din patrulă vrea să facă un joc, cealaltă parte alt joc.”; „Cineva simte că face mereu toate sarcinile.”; „Două persoane au avut o neînțelegere în tabără.”. Începe procesul de pace, în care mediatorul conduce pașii: persoanele 1 și 2 explică ce simt. Mediatorul întreabă: „Ce s-a întâmplat? Cum te-ai simțit?”, iar apoi urmează etapa de clarificare, în care mediatorul rezumă: „Am înțeles că X vrea..., iar Y se simte...”. După aceea, persoanele 1 și 2 propun soluții.

Mediatorul notează, se ajunge la un acord prin alegerea soluției acceptate de ambele părți. Observatorul punctează ce a mers bine. În etapa ulterioară, se face schimb de roluri în patrulă și se repetă exercițiul cu cu roluri schimbate.

Activitatea se finalizează cu reflecție: „Ce pas a fost cel mai greu?”; „Când putem folosi acest proces în realitate?”; „De ce este important un mediator?”

Variante de adaptare: timp scurt: mediatorul poate fi liderul; exterior: se poate face sub formă de scenă/joc de rol.

Relevanța activității propuse pentru programul Lumina Păcii:

- *temerarii învață să construiască pacea activ;*
- *exersează dialog real, nu doar teorie;*
- *pregătește ramura pentru voluntariat și acțiuni comunitare.*

Activitatea 3: „Ce vedem, ce înțelegem, ce simțim?” – Dialog pentru pace

Durată: 45–50 minute

Spațiu: interior/ sală mare

Materiale: imagini ambigue, hârtie A4, markere, flipchart

Obiective educaționale: înțelegerea diferenței între percepție și realitate; dezvoltarea empatiei și a comunicării non-violente; reducerea conflictelor apărute din interpretări greșite.

Descriere generală. Temerarii analizează imagini ambigue și discută cum fiecare vede ceva diferit. Apoi aplică același principiu la



conflicte reale din viața lor. Activitatea începe prin afișarea de către lidera unei imagini cu caracter ambiguu (ex.: „vază sau două fețe”, „bătrână sau tânără”) și adresează o serie de întrebări cum ar fi: „Ce vedeți?”; „Este cineva care vede altceva?”; „Cum e posibil ca doi oameni să vadă lucruri diferite?”. Concluzia poate reieși cu ușurință: percepem diferit aceeași situație.

Apoi, temerarii se împart în grupuri de 3–4 cercetași, iar echipele primesc câte o imagine diferită, cu ambiguități sau situații reale (copii certându-se, cineva într-o clasă ridicând mâna, două persoane care arată supărate). Fiecare grup notează: „Ce cred că se întâmplă”; „De ce cred asta”; „Ce altceva ar putea fi adevărat?”. Ulterior, liderul facilitează o discuție ghidată, iar fiecare grup explică ce a înțeles și cum a interpretat imaginea. Liderul pune întrebări cum ar fi: „Cum poate duce asta la conflict?”; „Cum putem evita să presupunem lucruri?”; „Ce putem întreba/încerca înainte să reacționăm?”. Exercițiul continuă cu aplicare pe situații reale, etapă pentru care temerarii primesc cartonașe cu situații obișnuite: cineva nu răspunde la mesaj; cineva nu vrea să participe la un joc; cineva a ridicat tonul; doi temerari se ceartă pe un obiect; cineva pare supărat. Întrebările de ghidaj pot fi: „Ce văd?”; „Ce cred că înseamnă?”; „Ce altă interpretare posibilă?”; „Cum vorbesc cu celălalt fără să acuz?”.

Exercițiul se finalizează cu reflecție: „Ce am înțeles despre cum apar conflictele?”; „Ce pot face diferit data viitoare când apare un conflict?”.

Relevanța activității propuse pentru programul Lumina Păcii:

- *stimularea dialogului, cooperării, înțelegerii;*
- *rezolvarea non-violentă a conflictelor.*

Activitatea 4: „Misiunea Podului Nevăzut” – cooperare și roluri

Durată: 50–60 minute

Spațiu: exterior/ sală mare

Materiale: bandă colorată pentru delimitări, obiecte mici (bețe, mingi, cuburi), 4–6 cartonașe cu roluri, cronometru

Obiective educaționale: exersarea colaborării în echipă; gestionarea conflictelor prin roluri și reguli clare; dezvoltarea leadershipului pozitiv.



Descriere generală. Temerarii trebuie să construiască un „pod invizibil” între două puncte, trecând obiecte dintr-o parte în alta, dar fiecare membru având un rol limitat. Activitatea generează discuții reale despre cooperare, neînțelegeri și soluții. La începutul activității, liderul afirmă:

„Suntem o echipă. Uneori ne enervăm, ne contrazicem, nu ne ascultăm.

Azi vedem cum putem lucra mai bine împreună.”, iar apoi se continuă cu formarea echipelor, fiecare având 5-7 cercetași.

Fiecare temerar primește un rol, dar NU are voie să facă altceva: Conducătorul – dă instrucțiuni, dar nu poate atinge obiecte; Constructorul 1 – poate transporta obiecte; Constructorul 2 – poate așeza obiecte; Verificatorul – verifică stabilitatea; Observatorul – poate vorbi, dar nu poate atinge nimic; Tăcutul – nu poate vorbi, dar poate munci; Consultantul – poate vorbi doar dacă cineva îi cere ajutor. Rolurile sunt distribuite aleator.

Misiunea echipei este să construiască un „pod” (o linie continuă de obiecte) între două puncte marcate pe sol. Pe parcurs, liderul introduce 2-3 provocări: „Două roluri se contrazic.”; „Conducătorul nu este ascultat.”; „Constructorii se grăbesc și greșesc.”; „Observatorul vede ceva, dar nu știe dacă să intervină.”. În pasul următor, se schimbă rolurile în cadrul echipei și se repetă ultima parte a provocării încă 5 minute.

Activitatea se încheie cu debriefing, pornind de la întrebări cum ar fi: „Ce rol te-a ajutat și ce rol te-a frustrat?”; „Ce ne-a împiedicat să cooperăm?”; „Ce soluții am găsit când nu ne-am înțeles?”; „Ce putem duce în patrula noastră din lecția asta?”

Variante: pentru interior: traseu marcat cu bandă adezivă; pentru exterior: pot folosi bețe, pietre, sfoară; pentru grupe mari: două echipe concurează, apoi discută.

Relevanța activității propuse pentru programul Lumina Păcii:

- *construiește efectiv cooperare;*
- *generează lecții reale despre conflict;*
- *conectează temerarii la ideea de „pace în patrulă”.*

Activitatea 5. Joc de orientare: „Traseul Gesturilor Bune”

Durată: 20-35 minute

Obiective educaționale: conectarea gesturilor de bunătate cu



simbolurile dăruirii (Sf. Nicolae, Lumina); înțelegerea valorii faptelor bune anonime ca formă de luminare interioară; dezvoltarea compasiunii, discreției, responsabilității și inițiativei de a face fapte bune.

Materiale: hărți simple ale zonei (sau indicații scrise); 5–6 puncte (check pointuri) marcate în teren; bilețele cu provocări scurte; un semn distinct pentru fiecare punct (panglică, banderolă, steag mic)

Descriere generală. Scopul activității îl reprezintă descoperirea unor „puncte” pe hartă, fiecare conținând o provocare de generozitate sau o poveste scurtă inspirată de spiritul Sfântului Nicolae. Liderul plasează 5–6 puncte în teren. La fiecare punct se află: un simbol (pentru confirmare); un bilețel cu o provocare de generozitate sau o mini-poveste de reflecție; provocările pot fi schimbate, în funcție de obiectivele propuse.

Punctul 1 – „Ajută pe cineva fără să te vadă”. Provocare: „În următoarele 10 minute, găsește o activitate unde poți ajuta în tăcere – strânge ceva, aranjează, organizează.”; Punctul 2 – „Cuvinte care luminează”. Provocare: „Spune cu sinceritate o vorbă bună unui coleg, fără să aștepti reacția lui.”; Punctul 3 – „Darul invizibil”. Provocare: „Lasă un bilețel de încurajare într-un loc unde cineva îl va găsi.”; Punctul 4 – „Trei gesturi mici”. Provocare: „Găsește trei lucruri mici pe care le poți face ca să faci viața altcuiva mai ușoară.”; Punctul 5 – „Povestea Sfantului Nicolae”.

Mini-poveste: „Uneori, Nicolae lăsa daruri noaptea, pentru ca oamenii să creadă că binele vine din partea întregii comunități. De ce crezi că voia ca gesturile bune să fie anonime?” /discuție scurtă în patruleă (1 min); Punctul 6 – „Bucuria împărtășită”. Provocare: „Găsește un alt membru al patrulei și întreabă-l ce l-a făcut fericit azi.”

Patrurile primesc harta cu punctele marcate. Ordinea de vizitare este liberă sau în funcție de recomandările liderilor. La fiecare punct, patrula citește provocarea și alege o persoană sau întreaga patrulă să o îndeplinească. După realizare, patrula primește un însemn pe harta pentru finalizare, iar apoi poate trece la punctul următor.

După ce toate patrurile revin la cerc, fiecare împărtășește momentul care i-a făcut cel mai mult bine, nu *pe cine au ajutat* — păstrând spiritul generozității discrete.

Relevanța activității propuse pentru programul Lumina Păcii:
cercetașii învață că lumina se transmite prin gesturi bune discrete;



temerarii descoperă valoarea „faptelor mici” ca modalitate de a simți pacea în suflet.

Activitatea 6. Moment spiritual: „Luminăm întunericul”

Durată: 10–15 min

Obiective educaționale: formularea unei intenții personale: „pentru cine vreau să fiu lumină?”; crearea unei atmosfere comune de respect, liniște și solidaritate; exprimarea emoțiilor într-un cadru sigur.

Material: lumânări/lanterne/candele

Descriere generală. Se pornește de la o singură flacără sau lumină. Liderul spune: „Așa cum Lumina lui Iisus a pornit dintr-o peșteră mică și s-a răspândit în lume, haideți să vedem cum o flacără poate aprinde alte flăcări.” Fiecare cercetaș își aprinde lumina de la cea a liderului, în liniște sau putem alege să menționăm o persoană la care ne gândim – “pentru cine vreau să fiu lumină în această perioadă?” După ce toate luminile sunt aprinse, urmează o scurtă reflecție – “Ce înseamnă pentru noi să fim lumină pentru ceilalți?”.

Relevanța activității propuse pentru programul Lumina Păcii: fiecare lumină aprinsă simbolizează contribuția personală la pace; conectare interioară și reflecție spirit; activitate direct legată de ritualul oficial al Luminii Păcii: aprinderea luminii și împărtășirea sensului ei.

Activitatea 7. „Drumul spre Betleem”

Durată: 20–30 min

Obiective educaționale: integrarea elementelor biblice într-o experiență personală; Învăț să identifice emoții asociate cu sărbătoarea nașterii Domnului.

Descriere generală: Liderii pregătesc un traseu cu 5–6 „posturi” care reprezintă etape ale drumului spre Betleem (Nazaret, Câmpul păstorilor, Hanul plin, Peștera, Steaua etc.). La fiecare post, patrula primește o provocare sau un mesaj - Nazaret: Găsește trei motive pentru care curajul este important în viață (inspirat de curajul Mariei și al lui Iosif); Hanul plin: Provocare de creativitate: „Un coleg a fost exclus la un joc. Ce soluție găsiți să îl integrați?”; Păstorii: Sarcină de observare („păzește” un obiect câteva minute fără să fie atins); Steaua: Găsiți un



obiect strălucitor ascuns – simbol al călăuzirii; Peștera: Moment de liniște de 30 de secunde: "Ce înseamnă pentru voi simplitatea?"; Darurile Magilor: Aur- simbol al regalității - Magii l-au recunoscut drept Împărat; Tamaie: simbol pt rugăciunea, sacralitatea și legătura cu divinul.

Tămâia era folosită în templu, în ritualuri religioase. Magii o aduc ca dar pentru a recunoaște în prunc o prezență sfântă, o ființă apropiată de Dumnezeu; Smirna: simbolizează: omenescul, fragilitatea și jertfa. Smirna era un balsam prețios folosit pentru vindecare și îngrijire. Dar avea și un rol în ritualurile de îmbălsămare, de aceea amintește de suferința și sacrificiul vieții umane.

Apoi liderul întreabă: „Dacă astăzi ar trebui să-i ducem un dar lui Iisus, ce dar spiritual am duce?”. Ex: bunătate, pace, liniște, bucurie, fapte bune etc.

Relevanța activității propuse pentru programul Lumina Păcii:
legarea poveștii Nașterii Domnului de gesturile moderne de pace; steaua, peștera, păstorii și călătoria devin simboluri ale drumului cercetașilor; activitatea este construită în jurul cooperării și includerii.



Ramura de vârstă: EXPLORATORI (vârstă 15-18 ani)

Cadru simbolic: Păzitori ai păcii și oameni-lumină

Exploratorii urcaseră des dealurile din jur, dar în dimineața aceea ceața groasă ascundea ceva neobișnuit. Când s-a ridicat, au văzut în depărtare o cetate veche, cu ziduri înalte și o poartă masivă, parcă uitată de timp. Un clinchet metalic i-a făcut să privească în jos: la câțiva pași se afla o cheie mare, cu însemne cercetășești, și un pergament. L-au desfăcut cu grijă:

„Exploratori, această cetate stă între lumea oamenilor și lumea în care Pacea este păstrată neatinsă. Demult, Păzitorii Luminii porneau anual în căutarea adevărului, pentru a reînnoi lumina care o proteja. Acum, Pacea slăbește, iar cetatea vă cheamă. Cheia deschide Poarta, dar numai ceea ce veți învăța aici o poate ține deschisă. Înăuntru sunt cinci încăperi, fiecare păstrând o parte din înțelepciunea Luminii.”. Cheia s-a potrivit perfect, iar poarta s-a deschis cu un scrâșnet. Înăuntru, un coridor ducea spre cinci încăperi luminate slab, ca și cum așteptau pe cineva.

Camera Eliberării avea pereți sculptați cu oameni lăsând în urmă poveri — o amintire că liniștea începe prin sinceritate și eliberare interioară; Camera Liniștii, cu o masă simplă în centru, amintea de împărtășire și împăcare. Camera Darurilor Tăcute păstra o capă roșie și un toiag, semn al generozității tăcute a Sfântului Nicolae. Camera Bucuriei găzduia o lampă care nu se stingea - Lumina Păcii de la Betleem, simbol al speranței duse prin lume.

Camera Ecoului, rotundă și clară, întorcea un colind ca și cum o întreagă cetate cânta împreună. Când Exploratorii au trecut prin toate încăperile, un tremur ușor a străbătut zidurile. Torțele s-au aprins, turnurile s-au luminat, iar deasupra porții a apărut o inscripție: „Pacea trăiește doar în cetățile în care oamenii își amintesc să fie lumină unii pentru alții.”.

Atunci Exploratorii au înțeles: Cetatea Păcii nu este un loc pe hartă, ci ceva ce construiesc ei, devenind oameni-lumină în fiecare comunitate în care ajung.

Activitate 1: „Dialog pentru pace” – percepție, realitate și diferențele dintre noi



Durată: 45–60 minute

Spațiu: interior, spațiu cu scaune mobile

Materiale: fișe scurte cu afirmații, coli A4, markere, 4 zone marcate în sală („Sunt de acord”, „Nu sunt de acord”, „Nu știu”, „Depinde”)

Obiective educaționale: înțelegerea diferențelor între percepție și realitate; gestionarea discuțiilor sensibile; dezvoltarea argumentării calme și respectuoase; creșterea empatiei și toleranței în grup.

Descriere generală. Exploratorii se mișcă prin sală în funcție de poziția lor față de câteva afirmații sensibile. Scopul nu este dezbaterea, ci dialogul calm, înțelegerea celorlalți, ascultarea punctelor de vedere diferite. Metoda este inspirată din „dialogul deliberativ” – adaptată pentru vârsta lor. La început, liderul explică: „Pacea între noi nu înseamnă să fim toți de acord. Ci să ne ascultăm și să înțelegem perspective diferite.

Astăzi exersăm dialogul.”. Reguli de bază: nu judecăm; nu ridicăm tonul; ascultăm până la capăt; pozițiile se pot schimba. Apoi, liderul facilitează lansarea unor afirmații simple, ca de ex.: „Ciocolata e mai bună decât vanilia.”; „Vacanța la mare e mai frumoasă ca vacanța la munte.” (ajută la intrarea în metodă). Se aleg 4–6 afirmații dintre următoarele, în funcție de grup: „Conflictele apar mai des din neînțelegere decât din răutate.”; „E mai ușor să evităm un conflict decât să îl rezolvăm.”; „Prietenia se poate rupe din cauza unor neînțelegeri mici.”; „E ok să fim prieteni cu cineva care are opinii foarte diferite.”; „Uneori facem presupuneri greșite despre alții.”; „Tinerii pot aduce mai multă pace în comunitate decât adulții.”.

Procesul se derulează astfel, pentru fiecare afirmație: exploratorii se poziționează în sală (zonele marcate); 1–2 lideri explică DE CE sunt acolo; alții pot adresa întrebări („de ce crezi asta?”). Opțional: participanții își pot schimba poziția. Activitatea se încheie cu reflecție, pornind de la întrebări cum ar fi: „Ce am descoperit despre felul în care gândim?”; „Când apare conflictul în grupul nostru?”; „Cum putem folosi dialogul în patrule și în Centrul nostru Local?”

Variante de adaptare: se pot folosi teme legate de comunitate, discriminare, social media, stereotipuri; se poate lucra doar pe două poziții: „Da / Nu”.

Relevanța activității propuse pentru programul Lumina Păcii:

- promovează dialogul în locul conflictului;



- *ajută exploratorii să fie promotori ai păcii în zonele lor;*
- *poate preceda o activitate externă (vizită, proiect pe obiective de dezvoltare durabilă SDG/ODD etc.).*

Activitatea 2: „Consiliul Păcii” – scenarii reale și soluții de grup

Durată: 50–60 minute

Spațiu: interior

Materiale: 4 scenarii pe foi A4, post-it-uri, markere, flipchart

Obiective educaționale: abordarea conflictelor reale; decizii colective și asumarea lor; exersarea leadershipului empatic; căutarea soluțiilor echitabile.

Descriere generală. Exploratorii lucrează în 4 mini-grupuri. Fiecare primește un scenariu „de viață” – inspirat din patrulă, școală, comunitate sau cercetășie. Misiunea lor este să identifice problema, emoțiile implicate, riscurile și soluțiile posibile. Scenarii recomandate: Scenariul 1 – „Doi prieteni certați”: doi exploratori s-au supărat unul pe altul în excursie și refuză să mai lucreze împreună; Scenariul 2 – „Postare pe grup”: o glumă postată pe grup a ofensat pe cineva, iar discuțiile au degenerat; Scenariul 3 – „Patrula divizată”: patrula e împărțită în două – fiecare tabără susține alt lider informal; Scenariul 4 – „Activitate eșuată”: o activitate pregătită de un explorator a fost criticată public de alții.

Facilitatorul transmite următorului mesaj: „Un lider adevărat creează pace, nu tăcere. Haideți să vedem cum putem transforma conflictele în soluții.”. Se continuă cu lucrul pe grupuri, iar fiecare echipă răspunde pe flipchart la întrebări cum ar fi: „Ce s-a întâmplat?”; „Ce emoții au persoanele implicate?”; „Ce riscuri apar dacă nu intervenim?”; „Ce soluții avem?”; „Ce soluție alegem și de ce?”. Apoi, fiecare grup prezintă scenariul și soluțiile; restul participanților din celelalte echipe pun 1–2 întrebări; se votează „cea mai echilibrată idee”.

Activitatea se încheie cu reflecție pornind de la întrebări cum ar fi: „De ce apar conflictele?”; „Ce rol pot avea eu în rezolvarea lor?”; „Cum putem aplica asta în patrulă și în comunitate?”.

Variante de adaptare: se pot folosi scenarii trimise de exploratori în mod anonim; se poate folosi metoda „role-play” în loc de flipchart.

Relevanța activității propuse pentru programul Lumina Păcii:

- *exploratorii devin promotori ai dialogului;*



- *exploratorii își dezvoltă autonomia și responsabilitatea față de grup.*

Activitatea 3. „Cercul Luminilor – Exploratori în dialog”

Spațiu: interior

Obiective educaționale: comunicarea emoțiilor într-un mod non-violent și autentic; practicarea ascultării active; reflectarea asupra luminii interioare primite de la Dumnezeu și de la oameni.

Materiale: lumânări sau lumini LED

Descriere generală. Patrula se așază în cerc, într-un spațiu luminat slab. Liderul aprinde prima lumânare și spune: „Astăzi ne amintim că lumina se aprinde în fiecare dintre noi.”. Fiecare explorator aprinde propria lumânare de la cea centrală. Pe rând, fiecare răspunde la întrebarea:

„Ce m-a luminat anul acesta?” (o persoană, o experiență, o lecție...) După turul de împărtășire, patrula formulează o *intenție comună*: „În luna aceasta, vrem să fim oameni-lumină prin...”. Lumânările se sting în liniște.

Relevanța activității propuse pentru programul Lumina Păcii: dialogul neconflictual și împărtășirea vulnerabilă întăresc comunitatea; exploratorii reflectează la propria creștere și la lumina interioară.

Activitatea 4. „Cafeneaua intergenerațională”

Spațiu: interior

Obiective educaționale: reflectarea asupra vindecării rupturilor dintre generații; conștientizarea modului în care experiențele trecutului pot modela prezentul; exersarea răbdării, blândeței, responsabilității sociale

Materiale: mese, scaune; ceai, prăjituri, fructe; aparat foto pentru „portrete cu bunici”

Descriere generală. Exploratorii pregătesc un spațiu tip „cafenea”, invită bunici sau persoane vârstnice la o întâlnire în centrul local, unde împărtășesc experiențe de viață ale generațiilor din care provin participanții, ascultă activ povești de viață, poate fi inclus și un moment de colinde. La final le oferă candelă cu Lumina Păcii.



Relevanța activității propuse pentru programul Lumina Păcii: exploratorii învață să fie recunoscători pentru cei mai în vârstă; refacerea punților dintre generații: un gest puternic de pace socială; oferirea Luminii Păcii devine o formă de slujire și misiune comunitară.

Activitatea 5. „Drum cu lumină” – mini-pelerinaj simbolic

Spațiu: exterior

Obiective educaționale: experimentarea simbolică a pelerinajului: mers liniștit, reflecție, rugăciune, meditație; reflectarea asupra ideii că lumina se poartă cu grijă, ca și pacea; învățarea de lucruri noi despre locul/locurile spre care merg: istoric, cultural, spiritual.

Materiale: felinare cu Lumina Păcii, apă, hrană, echipament de mers, fișă de reflecție

Descriere generală. Exploratorii merg pe jos 5–10 km la o destinație aleasă (biserică, monument, natură), ducând Lumina Păcii în felinare. Se fac scurte opriri la 2–3 puncte pentru întrebări de reflecție. La destinație, se aprinde un cerc al luminilor și se împărtășesc gânduri. Grupul formulează un angajament de pace. Încheiere cu un moment de reflecție.

Relevanța activității propuse pentru programul Lumina Păcii: pelerinajul invită la introspecție și liniște sufletească; mersul împreună consolidează legături și încredere; Purtarea Luminii Păcii devine un act public, vizibil, de mărturie.

Activitatea 6. „Dăruiesc Lumina Păcii și o oră pentru comunitatea ta”

Spațiu: exterior, interior

Obiective educaționale: reflectarea asupra faptului că pacea se traduce în fapte reale; experimentarea altruismului fără a aștepta ceva în schimb; conectarea cu membri ai comunității

Materiale: saci, mănuși, mătură, cârpe; cutii pentru sortare; felinar cu Lumina Păcii și mesaj scris pentru gazdă; listă cu sarcini utile

Descriere generală. Exploratorii duc lumina într-o familie, biserică, ONG sau instituție și spun: „În numele Luminii Păcii, venim să vă ajutăm timp de o oră cu ce aveți nevoie.”



Apoi fac ceva concret: mută mobilier, mătură curtea; sortează donații; ajută la organizare.

Relevanța activității propuse pentru programul Lumina Păcii:
exploratorii descoperă valoarea slujirii ca formă de pace interioară și în comunitate; gesturile concrete aduc un impact real în comunitate.



Ramura de vârstă: SENIORI (vârstă 19-24 ani)

Cadru simbolic: Lumina Păcii în drumul ei prin inimile noastre - cadrul simbolic de la nivel programului național

Activitate 1: „Harta Conflictelor” – Înțelegere, analiză, soluții

Durată: 45–60 minute

Spațiu: interior

Materiale: flipchart, post-it-uri, markere, 3 cartonașe mari „Emoții – Nevoi – Soluții”

Obiective educaționale: înțelegerea mecanismelor din spatele unui conflict real; dezvoltarea empatiei; exersarea negocierii și comunicării non-violente; învățare experiențială aplicată în viața reală.

Descriere generală. Seniorii analizează conflicte reale din viața lor, pornind de la emoții și nevoi. Lucrează în echipe pentru a „cartografia” conflictele și a construi soluții concrete. Liderul afirmă: „Conflictele nu sunt dușmani — sunt ocazii de creștere. Haideți să vedem ce se ascunde în spatele lor.”. Fiecare senior notează pe un post-it un conflict minor trăit recent: cu un coleg; cu un prieten; în cadrul Centrului Local; în familie.

Conflictele majore nu sunt folosite în această activitate. Se formează echipe de 3–4 seniori, iar fiecare echipa alege UN conflict (cel mai simplu sau cel mai ilustrativ). În etapa ulterioară, se conturează „harta conflictului” - echipele umplu trei zone pe flipchart: (1) Emoții – „Ce a simțit fiecare dintre cei implicați?” (furie, frustrare, teamă, tristețe); nu emitem judecăți, rămânem doar pe emoții; (2) Nevoi – „Din ce nevoie vine emoția?” (nevoie de control, atenție, respect, claritate, echitate, sprijin); (3) Soluții posibile - seniorii propun 2–3 soluții realiste bazate pe: ascultare; clarificare; negociere; limite sănătoase; comunicare non-violentă.

Apoi, fiecare echipă își prezintă „harta conflictului”. Urmează etapa de reflecție: „Ce parte a fost cea mai grea?”; „Ce descopăr despre mine în conflicte?”; „Ce soluții pot folosi în viața reală?”. **Variante de adaptare:** se pot analiza conflicte global-locale (ex. online hate, polarizare); poate fi folosită înainte de acțiunile comunitare pentru a pregăti munca în echipă.

Relevanța activității propuse pentru programul Lumina Păcii:

- întărește mesajul de pace prin instrumente reale pentru seniori;



- *ajută la rolurile lor educative în delegație și în Centru Local;*
- *consolidează abilitățile de mediere în proiecte locale.*

Activitatea 2: „Cafeneaua Dialogului” – Construim punți, nu ziduri

Durată: 60–75 minute

Metodă: World Café adaptat

Spațiu: interior

Materiale: 3 mese rotunde, coli mari, ceai, markere

Obiective educaționale: dezvoltarea dialogului matur; învățarea exprimării constructive a opiniilor; înțelegerea diferențelor dintre noi; creare de soluții colective.

Descriere generală. Seniorii discută în grup despre teme legate de pace, conflicte, diversitate, relații, societate. Metoda îi ajută să se asculte, să nu se contrazică agresiv și să înțeleagă perspective diferite. La începutul activității, liderul explică: „Aici nu avem dezbateri, ci dialog. Scopul nu este să convingem, ci să înțelegem.”. Apoi, se pregătesc trei mese, fiecare cu o întrebare: „Ce înseamnă pentru mine pacea în grupul meu?”; „Cum reacționez când cineva nu îmi împărtășește opinia?”; „Ce pot face ca să fiu un creator de pace în comunitatea mea?”.

În prima rundă, grupurile formate din 4–5 seniori se așază la mese și discută, notând ideile cheie. În runda a 2-a, seniorii schimbă mesele (de 2 ori, câte 10 min), rotindu-se conform metodei World Café, iar fiecare grup construiește pe ideile lăsate de grupul anterior. În pasul următor, liderul culege ideile principale de la cele 3 mese; exemple de teme care pot apărea: respectul; limitele sănătoase; comunicarea nonviolentă; polarizare și diferențe; sprijinul în patrulă; conflictul online.

Exercițiul se finalizează cu reflecție, pornind de la întrebări cum ar fi: „Ce idei mi-a schimbat perspectiva?”; „Cum pot crea un spațiu de pace pentru cei mai mici?”; „Ce pot face concret săptămâna viitoare?”

Variante de adaptare: se poate face și în tabără, seara, sub formă de „Ceaiul Păcii”; se pot adapta întrebările după nevoile grupului; se poate folosi ca activitate în delegația internațională.

Relevanța activității propuse pentru programul Lumina Păcii:

- *dezvoltă abilități de facilitator pentru seniori;*
- *echipele pot folosi concluziile în activitățile pentru lăpușori, temerari, exploratori;*



- *încurajează dialogul pe teme sensibile (război, știri, prejudecăți).*

Activitatea 3. „Harta locurilor cu lumină” din comunitatea noastră

Seniorii realizează o „hartă a locurilor cu lumină”, identificând și vizitând: un centru de zi pentru persoane în vârstă; un adăpost de animale; o organizație ecologică; un spațiu comunitar ignorat/neglijat; o familie în dificultate

Seniorii duc gesturi de sprijin, nu doar prezență: activități, donații, conversații, curățenie, reorganizare, suport emoțional.

Activitatea 4. „Lumina pentru cei nevăzuți”

Seniorii pregătesc kituri de sprijin pentru oamenii străzii. Seniorii pregătesc „kituri de iarnă” (șosete, mănuși, ceai cald, baton energizant, mesaj scris de mână) și le distribuie în stradă împreună cu reprezentanți ai unui ONG.

Relevanța activității propuse pentru programul Lumina Păcii:
contribuie la un gest colectiv de pace; crește vizibilitatea cercetașilor în comunitate pe durata programului național Lumina Păcii și creează legături cu grupuri vulnerabile.

Activitatea 5. „Atelierul de Dialog și Ascultare Activă” – pentru comunitatea locală

Seniorii organizează un atelier în centrul local sau într-o școală/liceu, unde lucrează cu adolescenți sau adulți pe teme precum: ascultarea activă, stereotipuri, relații non-violente, empatie, „compassionate listening”.

Relevanța activității propuse pentru programul Lumina Păcii:
contribuie la un gest colectiv de pace; crește vizibilitatea cercetașilor în comunitate pe durata programului național Lumina Păcii; participanții dezvoltă abilități reale de comunicare non-violentă și de gestionare a conflictelor.



Ramura de vârstă: LIDERI, AJUTOR DE LIDERI

Cadru simbolic: Lumina Păcii în drumul ei prin inimile noastre - cadrul simbolic de la nivel programului național

Activitatea 1: Cum comunic eficient în situații dificile cu copii, tineri și adulți

Durată: 45–60 minute

Loc: interior

Materiale: flipchart, markere, 8–10 cartonașe cu situații reale, 4 foi A3 (pentru cele patru direcții ale busolei)

Obiectiv educațional: dezvoltarea competențelor de comunicare non-violentă; gestionarea conflictelor apărute în patrulare sau între părinți – lideri; găsirea unei maniere comune de reacție în Centru Local (unitate de mesaj).

Descriere generală. Conceptul activității pornește de la ideea că busola are patru direcții, fiecare reprezentând o reacție sănătoasă a liderului: Nord – Oprește și observare; Est – Ascultare activă; Sud – Identificarea nevoii copilului/adultului; Vest – Răspunsul calm și constructiv.

La începutul activității, liderul care facilitează lansează afirmația: „Nimic nu influențează calitatea unei întâlniri mai mult decât felul în care reacționăm noi, adulții. Astăzi ne construim busola.”. În pasul următor, se explică cele 4 direcții, se discută pe scurt și se notează exemple, cum ar fi: Nord - „Mă opresc – respir – observ ce se întâmplă.”; Est - „Ascult ceea ce spune copilul/liderul/familia fără să întrerup.”; Sud - „Ce nevoie e în spatele comportamentului?”; Vest - „Formulez un răspuns calm, ferm, clar.”.

Pasul următor constă în lucru pe situații reale (15–20 min), iar pentru aceasta participanții primesc cartonașe cu situații, ex.: doi cercetași au un conflict și niciunul nu vrea să renunțe; un părinte intervine autoritar în activitate; un cercetaș ridică tonul într-o discuție; un lupișor plânge pentru că a pierdut jocul; doi temerari refuză să coopereze. Grupurile discută: „Ce observ?”; „Ce ascult?”; „Ce nevoie are persoana?”; „Cum răspund?”. Se notează soluția pe flipchart.



Ultima etapă a activității constă în debriefing, pornind de la întrebări precum: „Ce direcție ne e cel mai greu să o respectăm?”; „Cum putem uniformiza reacțiile în Centru Local?”

Relevanța activității propuse pentru programul Lumina Păcii:

- *întărește mesajul național prin unitatea echipei de lideri;*
- *reduce conflictele în pregătirea ceremoniei și a activităților;*
- *contribuie la „pace între noi” la nivel de adulți.*

Activitatea 2: Atelierul de Micro-Scenarii. Cum pregătim lupişori, temerari și exploratori să gestioneze conflictele mici

Durată: 45 minute

Spațiu: interior

Materiale: cartonașe cu conflicte mici, pixuri, foi de lucru, „kitul de replici pozitive”

Obiective educaționale: dezvoltarea abilităților liderilor de a facilita discuții; construirea unui mini-repertoriu de replici pozitive pentru copii; crearea unei metode comune de lucru la nivel de Centru Local.

Descriere generală. Se pregătesc 12–15 cartonașe cu situații reale, cum ar fi: „Mi-a stricat construcția!”; „Nu mă lasă să particip!”; „El/ea vrea doar să conducă!”; „M-a supărat și nu vreau să vorbesc cu el.”; „Nu vreau să fiu cu patrula asta.”; „Mă simt dat la o parte.”

La începutul activității, liderul care facilitează introduce afirmația: „Astăzi exersăm cum putem transforma conflictele mici în oportunități de învățare.”. Apoi, se formează grupuri de câte 3-4 lideri. În pasul următor, fiecare grup primește 2–3 situații și le transformă în: “Ce spune copilul (variantea reală)”; “Cum formulează liderul întrebările de clarificare”; “Ce replici folosim pentru a ajuta copilul să-și exprime emoția”; “Ce soluții propunem *copiilor*, nu noi”; “Cum închidem conflictul în mod educativ”.

Exemple de replici constructive: „Te aud. Spune-mi ce s-a întâmplat.”; „Cum crezi că s-a simțit celălalt?”; „Ce ai avea nevoie acum?”; „Hai să găsim împreună o soluție.”; „Vrei să încerci din nou?”. După această etapă, fiecare grup prezintă micro-scenariile (soluțiile)

Se adaugă în „Kitul Centrului Local – replici pentru pace”. Pentru reflecția finală se pot utiliza întrebări cum ar fi: „Ce formulări pozitive folosesc deja în mod natural?”; „Ce formulări vreau să evit?”; „Ce luăm ca standard la nivel de Centru Local?”



Relevanța activității propuse pentru programul Lumina Păcii:

- *crește calitatea activităților pe toate ramurile;*
- *sprijină liderii în momentele încărcate (ex. ceremonia locală);*
- *consolidează ideea că pacea începe de la noi, ca adulți.*



Propuneri de activități cu interacțiune la nivel național/ regional/ local între cercetașii de la toate ramurile de vârstă, precum și cu alte entități

Cadru simbolic: Lumina Păcii în drumul ei prin inimile noastre - cadrul simbolic de la nivel programului național

Poșta Luminii Păcii

Materiale necesare: coli de hârtie, plicuri, o cutie, pixuri, carioci

Descriere generală. Lumina pe care o primim în fiecare an de la candela ce arde neîncetat la locul nașterii Fiului lui Dumnezeu reprezintă pacea universală. Misiunea Luminii Păcii este de a călători, iar noi îi dăm o voce: mesajul de pace, dar și cale prin care aceste mesaje pot fi împărtășite între noi. În loc să porți o trăire doar pentru tine, te invităm să scrii un gând care să ajungă la un alt cercetaș, prieten, coleg, prin Poșta Luminii Păcii.

Poți face acest lucru prin mai multe căi, dintre care noi îți oferim doar câteva idei: (1) trimițând efectiv plicul cu mesajul tău prin serviciul de mesagerie, curierat; (2) făcând o cutie poștală în Centrul tău Local, prin care facilitați schimbul de mesaje între voi; (3) purtând cutia poștală a Centrului tău Local la ceremoniile Luminii Păcii, pentru schimb de mesaje între cercetașii din toate Centrele Locale participante la eveniment; (4) utilizând cutia poștală a Centrului tău Local la întâlniri ce însoțesc răspândirea Luminii Păcii către alte persoane, colegi, cămine de bătrâni, centre de copii.

Ce ai tu de făcut? Pe o foaie, scrie un mesaj scurt și plin de speranță, adresat unui destinatar necunoscut. Ce poți scrie (idei de mesaje de pace): Urări: „Sper ca Pacea să te însoțească mereu.”; Încurajări: „Nu uita cât ești de puternic. Du Lumina cu curaj mai departe!”; Mesaje Cercetășești: „Un cercetaș este prietenul tuturor. Fii gata oricând!”;

Regulile de Aur ale schimbului de mesaje: Regula Păcii: Scrie doar mesaje care inspiră, încurajează și îndeamnă la armonie. Orice mesaj negativ nu este permis; Anonimatul: Mesajele sunt distribuite anonim pentru a crește emoția. Semnează, eventual, doar cu „Un purtător de lumină”, „Un om-lumină” sau „Un cercetaș”.



Cum călătorește gândul tău prin Poșta Luminii Păcii? Trimiți: După ce ai scris mesajul, îl vei introduce personal în "cutia poștală a Luminii Păcii" – o cutie specială, decorată, care simbolizează locul unde toate gândurile bune se adună. Primești: vei extrage un mesaj de pace scris de un alt participant direct din aceeași cutie; dacă vei utiliza Poșta Luminii Păcii pentru întâlniri cu alte persoane, colegi, cămine de bătrâni, centre de copii, poți încuraja și persoanele cu care vă întâlniți la eveniment să pună în cutia poștală câte un mesaj din partea lor; oricum se va întâmpla, fii sigur că darul tău de gânduri bune va fi primit cu mare bucurie!

Relevanța activității propuse pentru programul Lumina Păcii: crește calitatea educativă și de reflecție; ajută fiecare cercetaș să contribuie la mesajul Luminii Păcii; comunicare autentică; creșterea nivelului de empatie.

Propuneri de activități cu interacțiune la nivel național/ regional/ local între adulții din cercetășie (lideri, scouteri, ajutoare de lider, seniori)

Cadru simbolic: Lumina Păcii în drumul ei prin inimile noastre - cadrul simbolic de la nivel programului național

Activitatea 1. „Ceai pe Pace” – întâlniri 1 la 1 (tip Secret Santa de dialog)

Scop: conectare între lideri din toată țara, dialog deschis, empatie.

Cum funcționează: toți liderii interesați se înscriu într-un formular; trag la sorți în privat un alt lider din alt oraș/alt Centru Local; în luna decembrie, se întâlnesc online pentru 20–30 minute la „ceaiul păcii”.

Teme propuse:

- Ce înseamnă pacea pentru mine ca lider?;
- Ce mă obosește și ce mă liniștește în lucrul cu copiii?;
- Cum promovăm pacea în patrulă?;
- O faptă bună care mi-a schimbat ziua anul acesta.



Activitatea 2. „Dialog pentru Pace” – întâlniri online, moderate (național)

Scop: creșterea capacității de dialog și gestionare a conflictelor.

Cum funcționează: întâlniri de 60–75 minute, cu o dată pe săptămână în luna decembrie; un facilitator (lider, senior/ formator/ psiholog/ persoană SfH); se lucrează 20 min. în grup mare și apoi în grupuri mici (breakout rooms).

Teme posibile:

- Cum gestionăm conflictele în patrulă?;
- Cum vorbim cu copiii despre ororile războiului fără să-i speriem?;
- Ce înseamnă non-violența în cercetășie?;
- Comunicarea non-violentă – înțelegere rapidă în 5 pași.

Activitatea 3. „3 Confesiuni despre Pace” – întâlnire ecumenică online (național / regional)

Scop: înțelegerea păcii ca valoare comună, spirituală, dincolo de etichete.

Cum funcționează: invitați: un preot catolic, un preot ortodox, un pastor/ reprezentant protestant; 45–60 min de dialog despre pace, respect, iertare, compasiune; spațiu de 15 min pentru întrebări.

Teme sugerate:

- Unde găsim pace când lumea e dificilă?;
- Ce înseamnă a fi „făcător de pace” în comunitate?;
- Rolul spiritualității în conflictele mici de zi cu zi.

Activitatea 4. „Dialog dincolo de uniformă” – întâlniri cu oameni afectați de conflict (național / regional) (se aleg invitați în funcție de comunitatea căreia de adresezi pentru răspândirea Luminii Păcii)

Invitați posibili: un corespondent de război; un voluntar care a lucrat în zone de conflict; o persoană refugiată; un medic sau paramedic cu intervenții în zone tensionate.

Format: 30 min poveste + 20 min dialog.

Teme: frică vs curaj; ce înseamnă să apere pacea; cum arată solidaritatea reală; povești mici de speranță în vremuri grele.



Activitatea 5. „Atelierul Emoțiilor în Activități” – formare scurtă pentru lideri (local/ național)

Scop: liderii învață abordări practice pentru a gestiona emoțiile copiilor.

Conținut: • 4 emoții de bază în activități; • ce faci când un copil plânge/țipă/ se retrage; • regulile de aur pentru liniștirea grupului; • mini-metode de reflecție pe care le pot folosi rapid.

Format: 50–60 min, online sau fizic.

Activitatea 6. „Clubul Poveștilor de Pace” – întâlniri tematice locale (lideri + eXploratori/Seniori)

Cum funcționează:

- liderii se întâlnesc cu tinerii mai mari (eXploratori/Seniori);
- fiecare vine cu o poveste reală de pace, din media, istorie sau viața personală;
- se lucrează în grupuri mici pe întrebări ghidate.

Activitatea 7. „5 minute de Pace” – întâlniri zilnice în Centrul Local (foarte simple)

În fiecare zi din săptămână, în luna decembrie, liderii primesc pe whatsapp/e-mail:

- o întrebare scurtă;
- o intenție pentru zi;
- un gând dintr-o tradiție spirituală (ecumenică);
- un „mic exercițiu pentru pace” (ex: respirație, pauză, scriu 1 mulțumire). Poate fi generat automat și distribuit tuturor Centrelor Locale.

Activitatea 8. Evenimente fizice locale/ regionale (mai mari, dar ușor de făcut)

8.1. „Punem Lumina pe Hartă”

Fiecare Centru Local organizează o întâlnire în oraș unde pune pe hartă locuri simbolice pentru pace:

- parohie, moschee, sinagogă;



- sediul unui ONG cu activități relevante pentru tema Luminii Păcii (sprijinirea de cazuri sociale, activități pentru protecția mediului și animalelor etc);

- un monument;
- un parc unde fac bine;
- un centru de bătrâni/ copii.

Liderii facilitează dialoguri scurte la fiecare oprire.

8.2. „Cine aduce pacea în comunitatea ta?” – întâlnire cu invitați

Cu parteneri locali:

- un profesor apropiat copiilor;
- un pompier;
- o asistentă medicală;
- un polițist comunitar;
- un voluntar de la Crucea Roșie.

Tema întâlnirii: “Cum construim pacea în orașul nostru?”

8.3. „Ceaiul Liderilor” – la nivel de oraș

Liderii din Centrele Locale din același oraș se pot întâlni fizic:

- fiecare vine cu o gustare simbolică;
- se discută despre „ce merge bine la noi” / „ce avem nevoie”;
- se stabilește o acțiune comună pentru comunitate.

Activitatea 9. Evenimente dedicate Spiritualității (adaptabil)

Fără caracter confesional obligatoriu, util pentru diversitatea din ONCR.

9.1. „Rugăciune pentru Pace/ Moment de Reflecție” (online):

- o dată pe săptămână, în luna decembrie;
- 10–12 minute;
- citit un text scurt, urmat de tăcere, iar apoi de formularea unei intenții comune.

9.2. „Pacea în Tradiții Diferite” – dialog în care sunt invitați preoți, lideri spirituali, lideri de opinie din diverse confesiuni.



Relevanța celor 9 activități propuse pentru programul Lumina Păcii: creșterea calității educative și de reflecție; sprijin pentru fiecare centru să transmită mesajul Luminii Păcii într-un mod coerent; dezvoltarea conexiunii între Centrele Locale de cercetași; comunicare autentică; reducerea stereotipurilor; creșterea nivelului de empatie; conectează generațiile din Centrul Local/ Centrele Locale; promovează dialogul și mentoratul.



DIMENSIUNEA 3: PACE ÎN LUME

GHID ORGANIZARE LUMINA PĂCII DE LA BETHLEEM

CE ESTE LUMINA PĂCII DE LA BETHLEEM

Lumina Păcii de la Betleem este un proiect internațional prin care cercetașii dau mai departe flacăra unei lumânări ce, inițial, a fost aprinsă din Grota din Betleem, unde s-a născut Isus Cristos.

Prin Ceremonia Ecumenică din Austria, acest simbol, preluat de către organizațiile de cercetași, ajunge în cel puțin 20 de țări anual și apoi la milioane de oameni.

Prin mesajul acestui simbol promovăm deschiderea și acceptarea față de cei de lângă noi și non-violența ca metodă de reacție la provocările zilnice; promovăm ecumenismul, facilitând dialogul între oameni prin colaborarea la răspândirea acestui mesaj care ne cheama la PACE.

Răspândirea Luminii Păcii de la Betleem este o activitate realizată în strânsă legătură cu actul Nașterii Domnului Isus Cristos, fiind ca o completare a mesajului transmis cu ocazia Crăciunului.

MESAJUL PROIECTULUI LUMINA PĂCII DE LA BETHLEEM

"... lăsați această lume un pic mai bună decât ați găsit-o" așa își încheie Robert Baden Powell, fondatorul mișcării scout, ultima scrisoare către cercetașii din întreaga lume.

Acesta a fost și gândul primelor persoane care au inițiat proiectul Luminii Păcii de la Betleem în 1989, când cercetașii au preluat pentru prima dată flacăra din grota unde s-a născut Isus Cristos, în Betleem,



pentru a o dărua ca simbol al Păcii întregii Europe, proaspăt ieșită de sub dominația comunismului.

Auzim din ce în ce mai mult de conflicte, tensiuni armate și atentate, despre conflicte legate de migrație și discriminare, auzim de comunități întregi devastate de intemperiiile naturii, auzim de familii în care predomină violența ca metodă de trai, auzim despre drame personale ale unor semeni de-ai noștri care nu și-au găsit liniștea interioară și nu au mai reușit să facă față problemelor cu care se confruntă zi de zi, recurgând la droguri sau căutând alinarea în consumul de alcool.

Pentru aceste persoane, pentru aceste comunități, împotriva acestor probleme dorim să ducem mai departe acest simbol, această Flacăra aprinsă din acel umil loc în care s-a născut Mesagerul suprem al Păcii. Să ducem acest mesaj tuturor celor care au nevoie de puțin mai multă pace în suflete, familiilor noastre, vecinilor noștri, persoanelor care suferă atât de boli fizice, cât și sociale, membrilor comunităților noastre, contribuind, astfel, la crearea unei lumi un pic mai bune.

ETAPELE PROIECTULUI

I. Constituirea delegației naționale

1. Echipa executivă va lansa apelul pentru echipa de coordonare a programului. Componenta echipei: un coordonator plus minim 4 membri. Unul dintr membrii echipei de coordonare va fi și coordonatorul delegației României în Austria. (Termen: septembrie)

2. Echipa de coordonare lansează formularul de înscriere pentru Centrele Locale. Formularul se va completa atât de centrele care doresc să facă parte din delegația României în Austria, cât și de către cele care doresc să participe doar la organizarea ceremoniilor în țară, respectiv la împărțirea luminii în comunitate.

Simultan cu completarea formularului, cercetașii care doresc să participe la ceremonia din Austria vor completa și Angajamentul de Participare, confirmând că au înțeles regulile evenimentului, responsabilitățile personale și principiile de siguranță asociate deplasării și activităților . (Termen: 15 oct)



3. Echipa de coordonare centralizează datele primite de la Centrele Locale prin formularul de înscriere. (Termen: 30 oct)

Mențiune: numărul membrilor delegațiilor țărilor participante la această ceremonie este limitat și este stabilit de echipa internațională de organizare a evenimentului, în funcție de numărul de locuri din biserică și pe baza numărului de participanți din anii anteriori.

4. Departamentul Internațional al ONCR confirmă eligibilitatea fiecărui participant prin verificarea statutului de membru activ, a achitării cotizației și a respectării tuturor cerințelor administrative. Acordă avizul final de participare pe baza confirmării că toate condițiile Safe from Harm au fost îndeplinite. (Termen: 15 noi)

Avizele vor fi comunicate șefului de centru, iar acesta va informa persoanele în cauză.

5. Departamentul Internațional al ONCR comunică coordonatorilor internaționali ai evenimentului delegația ce va reprezenta România și stabilește contactul între aceștia și șeful contingentului. (Termen: 20 noi)

6. Echipa de coordonare creează grupul de comunicare cu reprezentanții Centrelor Locale participante, precum și un grup de comunicare cu liderii responsabili de patrurile prezente la ceremonia din Austria. (Termen: 20 noi)

7. Are loc o prima întâlnire cu reprezentanții centrelor locale participante. Ordinea de zi va cuprinde cel puțin următoarele subiecte:

a. ne reamintim să reflectăm la semnificația profundă a ceremoniei Lumina Păcii, stabilindu-ne o intenție personală în spiritul păcii și al solidarității;

b. stadiul proiectului;

c. clarificarea eventualelor subiecte ridicate de reprezentanții Centrelor Locale;

d. comunicarea responsabilităților (în special în cazul minorilor) și a principiilor Safe from Harm

e. stabilirea reprezentanților regionali care vor asigura distribuirea Luminii în marile orașe (ex: București, Iași,...). (Termen: 20 noi)

8. Echipa de coordonare stabilește modul în care va ajunge Lumina în România, respectiv Centrul Local cu aceasta responsabilitate. (Termen: 25 noi)



9. În funcție de solicitările Centrelor Locale se vor căuta soluții pentru asigurarea în mod centralizat a transportului și a cazării. (Termen: 25 noi)

II. Ceremonia din Austria

1. În urma comunicării cu Departamentul Internațional al ONCR, șeful de contingent i-a legătura cu coordonatorii din Austria pentru stabilirea detaliilor ceremoniei. (Termen: 3 decembrie)

2. Echipa de organizare solicită propunerile pentru mesajul de pace (se recomandă ca mesajul să fie transmis în limba engleză). (Termen: 2 decembrie)

3. Organizarea unei întâlniri cu reprezentanții Centrelor Locale ce vor participa la ceremonia din Austria în care se vor clarifica ultimele aspecte legate de ceremonie:

a. se va vota mesajul de pace
b. se va alege echipa pentru ceremonie (persoana care transmite mesajul, 2 stegari - steagul României și steagul ONCR -și persoana care preia lumina).

c. Se vor transmite detaliile legate de întâlnirea contingentului, evenimentul religios, badge-uri

d. Se vor prezenta detaliile organizatorice:

i. Toți participanții vor avea eșarfa națională (rugămintea este ca eventualul schimb de eșarfe să se facă după poza de grup de la finalul ceremoniei și/sau cercetașii care doresc acest lucru să aibă la ei eșarfe de rezervă). Rugăm insistent reprezentanții centrelor să fie atenți la ținuta membrilor lor (cămașă băgată în pantaloni, pantalon de culoare închisă, etc). Conform manualului de identitate vizuală cămășile purtate în situații de reprezentare trebuie să fie fără badge-uri .

ii. Se vor stabili activitățile comune pentru zilele respective. Rugămintea este ca toate centrele participante să se alinieze programului stabilit.

iii. Intrarea în biserică se va face în mod unitar, astfel încât în biserică delegația României să stea grupată într-un singur loc.

iv. La finalul ceremoniei se va face poza de grup. Rugămintea este ca toți participanții să rămână pentru poza respectivă, acesta fiind un element de imagine al programului. (Termen: 3 decembrie)



III. Ceremoniile Naționale

1. Reprezentanții regionali stabilesc data ceremoniilor de primire și împărțire a **Luminii Păcii** în marile orașe, în principiu în prima săptămână după întoarcerea delegației României din Austria. (*Termen: 25 noiembrie*) Aceste ceremonii pot avea loc în spații religioase, culturale sau comunitare, în funcție de contextul local (de ex: biserici, centre culturale, săli publice, piețe, sedii ale autorităților etc.)

Dacă ai nevoie de ghidaj pentru ceremonial, poți consulta propunerile de ceremonii ecumenice și non-ecumenice din anexă.

2. Centrele Locale participante organizează distribuirea Luminii Păcii în comunitățile lor, adaptând forma și locul după specificul zonei. Scopul este ca mesajul de pace, solidaritate și speranță să ajungă în cât mai multe locuri și către cât mai multe persoane.

Distribuția poate include:

- biserici (dacă există colaborare locală și tradiție)
- școli, grădinițe, centre de copii
- centre de vârstnici, centre sociale
- instituții publice (primării, biblioteci, muzee)
- spații comunitare sau culturale
- întâlniri cu alte organizații de tineret
- stradă / piață publică (în funcție de obținerea autorizațiilor)

În comunitățile în care Lumina este primită oficial în biserică, o opțiune este ca flacăra să rămână aprinsă într-un loc special și să fie împărțită enoriașilor în noaptea de Crăciun.

În comunitățile unde contextul religios nu este prezent sau nu există colaborare locală, Centrele Locale pot organiza evenimente non-ecumenice, în aer liber sau în spații publice, păstrând simbolul păcii ca temă centrală.



CEREMONIAL

LUMINA PĂCII DE LA BETHLEEM

A. Model Ceremonial Ecumenic

1. Deschidere - Povestea luminii

Dragi cercetași, dragi invitați, bine ați venit la ceremonia **Luminii Păcii** – un simbol al speranței, al solidarității și al dorinței de pace care trece dincolo de oricare graniță, confesiune sau diferență dintre noi.

Lumina ajunge în fiecare oraș și comunitate în mod diferit — uneori este adusă de delegații din străinătate, alteori este transmisă prin trenuri, autocare sau prin cercetași din orașele vecine.

Indiferent **cum** ajunge, ceea ce ne unește este **ce facem noi cu ea**: o transformăm în acțiuni de pace, grijă și solidaritate în comunitățile noastre.

Înainte de a începe însă aș vrea să punctăm și să ne angajăm să respectăm câteva reguli pentru buna funcționare a evenimentului:

1. Vă rugăm să aveți telefoanele pe modul silențios.
2. Pe parcursul ceremoniei nu se consuma nici mâncare, nici lichide, nici gumă de mestecat sau bomboane.
3. Dacă doriți să faceți fotografii reprezentanților voștri vă rugăm să o facă un singur membru al Centru Local și în cel mai discret mod posibil.
4. Păstrarea LINIȘTII este obligatorie atât pe parcursul ceremoniei cât și după, până la ieșirea din incintă.
5. Centrul evenimentului rămâne Vestea cea Bună a Nașterii Domnului adusă prin Lumina Păcii de la Bethleem. Așadar, dragi cercetași, ochii, urechile și inima să ne fie îndreptate cu bucurie către mesajul acestei sărbători.



În continuare se va intona un cântec potrivit (ex: Imnul Lumina Păcii), iar în acest timp în locație pot intra în față: Lumina Păcii adusă de delegația din Austria, dacă este prezentă sau de un cercetaș, stegarii pentru steagurile WOSM, România, ONCR, însoțiți de stegarii Centrelor Locale.

Îi așteptăm în picioare cântând.
Când ajung în față salutăm cercetășește.

2. Mesajul de pace din Austria

Cercetaș: Urmează Mesajul de Pace din Austria transmis de către delegația României prezenta la ceremonia ecumenica internațională, dacă este prezentă, dacă nu, de un cercetaș.

Apoi urmează o rugăciune și se va asculta Cuvântul Domnului și, apoi, o scurtă predică, adică o explicație pe înțelesul tuturor a simbolurilor și învățăturilor Scripturii pentru viața de zi cu zi.
Participanții se așează.

Colind - de ex. Sus la Poarta Raiului
Rugăciune și liturgia cuvântului.
Colind - de ex. Larg deschideți poarta

3. Mesajul Consiliului Director

Accent pe: educație, pace, solidaritate, comunitate, acțiuni locale

4. Distribuirea Luminii

Cercetaș: Dragi cercetași, urmează ceremonia împărțirii Luminii Păcii de la Betleem către Centrele Locale. Fiecare Centru Local va transmite și propriul gând către noi toți. Este un moment de comuniune în care cu toții, indiferent de credință sau confesiunea noastră ne unim în spirit în numele Păcii.



În acest timp toți cercetașii participă cu atenție și respect încercând să audă și să rețină un mesaj pentru propria viață. La finalul acestui moment vom asculta mesajul Consiliului Director transmis cu acest prilej.

Împărtășirea luminii către Centrele Locale – un cercetaș urcă la pupitru și cheamă Centrele Locale rând pe rând pentru a lua lumina și pentru a transmite mesajul de pace.

5. Încheierea

Ne ridicăm în picioare.

Preoții prezenți, prin harul lor, invocă darurile cerești asupra celor prezenți înainte de plecare.

Toți cercetașii primesc binecuvântarea făcând semnul Sfintei Cruci sau participând în liniște și cu respect la acest moment.

*Binecuvântarea finală și Rugăciune
Colinde*



B. Model CEREMONIAL NON-ECUMENIC

1. Deschidere

Cercetaș: *Dragi cercetași, dragi invitați, bine ați venit la ceremonia **Luminii Păcii** – un moment în care ne adunăm nu doar să primim o flacăra, ci să ducem mai departe un mesaj: că pacea, bunătatea și responsabilitatea încep cu fiecare dintre noi.*

Vă rugăm să:

- păstrați liniștea*
- evitați filmările excesive*
- vă deschideți inima către sensul acestui moment.*

2. Povestea luminii

Cercetaș: *Lumina este aprinsă în fiecare an în Betleem și călătorește prin zeci de țări, purtată de mâinile copiilor și tinerilor.*

*Pentru noi, cercetașii, este esențial **drumul**: faptul că această lumină ajunge din persoană în persoană, din oraș în oraș, din comunitate în comunitate, ca o rețea de speranță. Lumina ajunge în fiecare comunitate **în mod diferit** – prin delegații, trenuri, autocare sau parteneriate locale. Important este ce facem mai departe cu ea.*

3. Moment simbolic – reflecție

Invitație la tăcere de 20–30 secunde.

Text posibil: „Vă invit să ne gândim fiecare la o acțiune prin care putem aduce pace, bunătate și sprijin în comunitățile noastre în acest an.”

4. Mesaj internațional

Se citește Mesajul de Pace din Austria de delegație sau de altcineva prezent.

5. Mesajul Consiliului Director



Accent pe: educație, pace, solidaritate, comunitate, acțiuni locale

6. Împărțirea Luminii

Cercetaș: Urmează momentul în care Lumina este oferită Centrelor Locale. Fiecare Centru Local este invitat să transmită un mesaj scurt – un gând, o promisiune, o invitație la fapte bune.

Ceremonia se desfășoară în liniște, cu respect, fiecare primind lumina și ducându-o mai departe.

7. Încheiere

Se poate face o urare comună: Fie ca Lumina Păcii pe care o purtați astăzi să aprindă în voi curajul de a face bine, de a proteja pe cei vulnerabili și de a construi comunități mai unite și mai luminoase.

Închidem ceremonialul cu un cântec cercetășesc / un colind / un moment muzical potrivit.



ANGAJAMENT DE PARTICIPARE LA EVENIMENTELE INTERNAȚIONALE

*Se va completa de către fiecare participant la delegația din Austria -
model 2025*

1. Informații generale despre eveniment

- A. Eveniment: Lumina Păcii
- B. Perioada: 06.12.2025
- C. Locație: Linz, Austria
- D. Organizatori: PFADFINDER UND PFADFINDERINNEN ÖSTERREICHS
- E. Definiții ale rolurilor implicate în cadrul unui eveniment cercetășesc internațional

• **Cercetaș** - Toți membrii contingentului care participă la eveniment, incluzând diverse categorii de participanți, cum ar fi: IST (International Service Team), participanți, lideri însoțitori, membrii echipelor de coordonare etc.

• **Participant** - Cercetașii eligibili care participă la eveniment în calitate de membri activi în programul de activități destinat ramurii lor de vârstă.

• **Lideri însoțitori** - Adulții responsabili cu sprijinul și supervizarea participanților din contingent, având rolul de a asigura siguranța și bunul mers al experienței acestora.

• **IST (International Service Team)** - Cercetașii care își asumă un rol de voluntari în cadrul evenimentului, oferind suport organizațional prin participarea la diverse echipe operaționale, logistice sau de programe.

• **CMT (Contingent Management Team)** - Echipa desemnată să planifice, coordoneze și gestioneze toate aspectele legate de participarea contingentului la eveniment, asigurând comunicarea și respectarea cerințelor organizatorilor.

• **HOC (Head of Contingent)** - Persoana responsabilă de conducerea contingentului, având rolul principal de reprezentare



oficială, luare a deciziilor și gestionare a relațiilor cu organizatorii evenimentului.

F. Activitățile obligatorii:

- a. Participarea la sesiuni/întâlniri de pregătire înainte de eveniment.
- b. Participarea la activitățile obligatorii stabilite de organizatorii evenimentului.

G. Criterii de eligibilitate:

- a. Vârsta minimă/maximă necesară pentru participare.
- b. Calitatea de cercetaș activ, atât la momentul înscrierii la eveniment, cât și la momentul derulării evenimentului.
- c. Apartenența la un Centrul Local activ al ONCR, filială sau CL înscris în Acceleratorul de PJ
- d. Experiența (de detaliat în cazul în care este ceva specific evenimentului).
- e. Starea de sănătate fizică și psihică adecvată participării la eveniment.
- f. Capacitatea de a respecta regulile și politicile evenimentului.
- g. Avizul favorabil din partea CCL și SfH

2. Responsabilitățile cercetașilor

2.1. Generale:

- 1) Participarea la toate activitățile și întâlnirile de contingent pre-eveniment și din timpul evenimentului.
- 2) Achiziționarea unei asigurări medicale private adecvate duratei evenimentului;
- 3) Comunicarea transparentă prin informarea liderilor sau CMT-ului (după caz) despre orice probleme, nevoi speciale / medicale sau situații de urgență care apar în legătură cu persoana sa și sunt susceptibile să îi afecteze participarea la eveniment și răspunsul prompt la solicitări în termenii agreeți, asigurând o comunicare eficientă.
- 4) Respectarea Legii și Promisiunii Cercetașului, incluzând:
 - a) **Însușirea și respectarea normelor culturale** – Adoptarea unui comportament respectuos față de diversitatea culturală a



cercetașilor, arătând deschidere și respect față de tradițiile și obiceiurile culturale ale gazdelor și ale celorlalți cercetași

b) **Păstrarea și protejarea bunurilor personale și a echipamentului furnizat** – Asigurarea că toate bunurile proprii și ale grupului sunt bine întreținute și folosite corespunzător.

c) **Implicarea activă și colaborarea cu ceilalți** – responsabilitatea de a demonstra spirit de echipă și de a contribui la un mediu armonios, prin angajarea dedicată în activitățile comune și menținerea unor relații deschise și prietenoase cu colegii de patrulă și liderii.

d) **Promovarea unei atitudini ecologice** – Contribuirea la menținerea unui mediu curat și la reducerea amprente ecologice pe parcursul evenimentului, acționând responsabil față de natură și resurse, în concordanță cu principiile dezvoltării durabile.

e) **Respectarea programului, menținerea disciplinei și punctualitatea** – Prezența la toate activitățile conform orarului stabilit, pentru a facilita organizarea eficientă a evenimentului.

f) **Adaptarea la eventuale schimbări în program** – Flexibilitate și deschidere la adaptarea rapidă, în cazul în care apar modificări în program.

g) **Susținerea unui comportament sănătos și sigur** – Asigurarea unei conduite care să promoveze siguranța și sănătatea personală și a celor din jur, inclusiv respectarea recomandărilor legate de sănătate publică, dacă este cazul.

- 5) Respectarea politicii 'Safe from Harm' (SfH) și parcurgerea modulului online 'Safe from Harm' (SfH) corespunzător rolului său în cadrul evenimentului, atât cele de la nivel național, cât și cele stabilite de organizatorii evenimentului.
- 6) Reprezentarea adecvată a organizației (ex. uniformă bej, eșarfa națională, comportament corespunzător).
- 7) Respectarea regulilor evenimentului și a condițiilor impuse de organizatori / partenerii externi.
- 8) De a contribui la pregătirea mesajului de pace din partea Delegației ONCR



2.2. Specifice rolului:

Participant

- A. Să se informeze și să fie proactiv în a pune întrebări pentru clarificarea participării;
- B. Să informeze imediat liderul însoțitor și / sau CMT despre orice modificări ale situației personale care sunt relevante pentru participarea la eveniment înainte sau în timpul evenimentului;
- C. Participarea la programul evenimentului, așa cum este stabilit de către organizatori.

Lider însoțitor

- A. Asigurarea comunicării eficiente a detaliilor primite de la CMT și organizatori către patrula a cărui lider este;
- B. Răspunde de și pentru cercetașii din patrula pe care o însoțește, inclusiv în cazul celor minori;
- C. Buna colaborare cu ceilalți lideri și CMT.

3. Drepturile cercetașilor

3.1. Drepturi Generale

- A. **Dreptul la informare clară** – să fie informat(ă) cu privire la toate aspectele evenimentului, inclusiv programul, activitățile și normele de siguranță, ce cuprinde contribuția de participare la eveniment (dacă există), precum și condițiile de retur ale acesteia.
- B. **Dreptul la sprijin emoțional și logistic** – să poată cere sprijin din partea liderilor sau organizatorilor pentru probleme de adaptare, sănătate emoțională sau situații neprevăzute.
- C. **Dreptul de a participa în mod egal** – să aibă acces la activități și resurse fără discriminare, cu oportunități de participare egale.
- D. **Dreptul la confidențialitate** – asigurarea respectării vieții private, inclusiv protecția datelor personale și a informațiilor medicale.
- E. **Dreptul de a fi ascultat** – să își poată exprima punctul de vedere și să fie consultat în privința deciziilor care îi afectează participarea, altele decât cele din acest document.
- F. **Dreptul la protecție și siguranță** – să participe într-un mediu sigur, liber de comportamente abuzive sau de exploatare și de a semnală nereguli / abateri sau de a solicita sancțiuni
- G. **Dreptul de a fi tratat cu respect**



- H. **Dreptul de a i se respecta nevoile medicale, alimentare** sau de altă formă, de a avea acces la apă, mâncare și condiții decente de igienă, fără a se limita la acestea.

4. Responsabilități financiare și condiții de plată

4.1. Plata contribuției de participare se face exclusiv prin Centrul Local.

Definim:

- contribuția de participare ca totalul costurilor pe care le achită un participant (taxă de participare, fond de urgență, pachet de reprezentare, comisioanele bancare etc.) și
- taxa de participare ca taxa impusă de către organizatorii evenimentului.

Pentru participarea la acest eveniment nu se percepe o taxă de participare de către organizatori, însă fiecare cercetaș își asumă toate cheltuielile aferente participării (transport, cazare, badge eveniment, etc.) Pentru achiziția badge-urilor de eveniment de la organizatori, respectiv pentru eventuala posibilitate de organizare a deplasării comune, se solicită contribuția participanților, acestea se vor achita exclusiv prin Centrul Local.

4.2. Explicația defalcată a costurilor de participare, conform bugetului:

- *cost badge: 4 EUR/ buc (2025)*

4.3. Termenele și condițiile pentru retrageri, precum și eventualele rambursări.

- **Plata badge-ului se face cash, la fața locului, către organizatori**

Dacă un cercetaș se retrage sau i se retrage dreptul de participare la eveniment (de exemplu, în urma unei anchete SfH sau a retragerii acordului CCL) înainte de începerea evenimentului:

1. Cazul în care banii nu sunt angajați către organizatori

1.1. iar organizatorul permite modificări ale contingentului:



- Cercetașul își poate găsi un înlocuitor și își recuperează cheltuielile de la persoana care îl înlocuiește prin Centrul Local (prioritar, în baza recomandărilor CMT).

4.4. Politica privind distribuirea sumelor rămase, dacă există, după eveniment.

Suma rămasă reprezintă diferența dintre totalul veniturilor obținute pentru eveniment și totalul cheltuielilor efectuate.

În cazul în care suma rămasă include sume provenite din sponsorizări sau alte surse externe, acestea vor fi deduse din totalul rămas înainte de calcularea sumelor de returnat cercetașilor. Returnările vor fi calculate exclusiv în limita contribuțiilor individuale ale cercetașilor, proporțional cu procentul achitat din costul total.

Suma rămasă la finalul decontului va fi returnată cercetașilor prin contul Centrului Local din care s-a făcut plata, în termen de 60 de zile de la încheierea evenimentului.

Dacă cercetașul a achitat doar un procent din costul total, suma returnată va fi proporțională cu acest procent.

În eventualitatea în care contribuțiile care trebuie restituite se află în contul unei terțe persoane fizice sau juridice**, termenul de 60 de zile calendaristice începe să curgă de la data intrării în contul ONCR a acestor sume.

***se referă la situațiile în care sumele se află în contul organizatorilor și urmează să fie restituite*

În eventualitatea în care sumele rămase sunt foarte mici (mai puțin de 5% din contribuția totală, ce poate varia în funcție de rolul în eveniment conform bugetului) și nu justifică o distribuire individuală, acestea vor fi redirecționate către un fond de cheltuieli al departamentului internațional al organizației.

5. Procesul de înlocuire pentru participanți, lideri însoțitori și IST

5.1. Condițiile și termenii:

- Înlocuirea unui participant, lider însoțitor și IST este posibilă doar în cazul în care există un cercetaș eligibil care poate prelua locul participantului, liderului însoțitor și IST retras.
- Prioritar pentru înlocuire sunt persoanele aflate pe lista de așteptare, declarate eligibile în cazul selecției.



- Înlocuirea trebuie să fie aprobată de către CMT și să îndeplinească cerințele de eligibilitate ale evenimentului, inclusiv vârsta minimă, statutul de membru activ și eventuale cerințe specifice evenimentului.
- Înlocuirea se pot efectua cu până la maxim 3 zile înainte de începerea evenimentului și cu respectarea termenelor și condițiilor pentru retrageri. Acest termen poate fi redus în funcție de cerințele impuse de organizația gazdă, dar nu poate fi extins peste limita de 3 de zile.
- Participantul înlocuitor trebuie să accepte aceleași condiții și obligații ca și participantul inițial, inclusiv toate politicile referitoare la sănătate, siguranță, comportament și contribuția de participare.

5.2. Procedura de transfer a contribuției de participare în cazul unei înlocuiri, după ce contribuția a fost deja efectuată:

- Dacă un participant decide să se retragă și dorește să înlocuiască locul cu un alt cercetaș, transferul contribuției de participare se va face între cei doi participanți prin intermediul Centrelor Locale participante.
- Contribuția de participare va fi transferată integral de la participantul înlocuitor către participantul retras. Aceasta se va face printr-un transfer bancar, cu confirmare scrisă către CMT din partea celor două părți implicate.
- În cazul în care nu se efectuează plata, înlocuirea nu va fi validată.
- Înlocuirea va fi confirmată oficial de CMT doar după ce toți pașii au fost respectați, iar documentele necesare (confirmarea plății, documente de eligibilitate, documentul de angajament) sunt furnizate.

6. Mențiuni speciale privind etica și comportamentul

6.1. Aviz negativ din partea SfH (Safe from Harm) sau suspendare temporară sau definitivă

Dacă un cercetaș primește un aviz negativ sau suspendarea temporară sau definitivă în urma evaluării comportamentului său în cadrul politicii "Safe from Harm" (SfH), acest lucru poate avea următoarele implicații:



- În cazul unei sancțiuni ca urmare a unei anchete SfH, participarea la eveniment poate fi revocată, iar locul ocupat de respectivul cercetaș va fi considerat vacant după expirarea termenului de contestație.
- Cercetașul va fi notificat oficial de CMT / DI despre motivul revocării și va avea posibilitatea de a contesta decizia în termen de 5 zile. Contestația va fi analizată de Comisarul Internațional.
- În cazul în care decizia este confirmată, cercetașului i se retrage dreptul de participare la eveniment și se vor respecta termenele și condițiile pentru retrageri; la nevoie, CMT se va ocupa de identificarea unui înlocuitor.

6.2. Retragera susținerii Centrului Local

În cazul în care un cercetaș, nu mai beneficiază de susținerea Centrului Local, și acest lucru este exprimat formal către CMT, cercetașului i se poate retrage dreptul de participare la eveniment și se vor respecta termenele și condițiile pentru retrageri.

6.3. Implicații pentru echipa de lideri și CMT

Liderii însoțitori și CMT au responsabilitatea de a urmări comportamentul și etica participanților, având obligația de a semnala nereguli / abateri sau de a solicita sancțiuni care pot merge până la retragerea participantului din eveniment, dacă este cazul. În urma acestei solicitări, va fi efectuată o anchetă SfH / Comisiei de Etică, Disciplină și Statut.

6.4. Procesul de apel pentru cercetașul afectat

- În cazul unei suspendări sau excluderi, cercetașul are dreptul de a apela decizia. Apelul va fi adresat echipei de management, iar procesul va include o revizuire a situației de către o comisie independentă. În această comisie se va evalua corectitudinea aplicării politicii Safe from Harm, a regulamentului și a principiilor etice.
- Termenul de apel va fi de 5 zile de la notificarea oficială a suspendării/excluderii. Comisia va emite o decizie finală în termen de 10 zile.

Acordul de semnare

- Subsemnatul: [Nume cercetaș]



- Funcția: [Funcția cercetașului]
- Data: [Data semnării]
- Semnătura cercetașului
- Semnătura tutorelui legal (în cazul minorilor)

